



**COLLÈGE CHARLEMAGNE**  
13, rue Charlemagne  
75004 Paris  
téléphone 01 53 01 98 50  
fax 01 42 72 78 18  
[www.lycee-charlemagne.fr](http://www.lycee-charlemagne.fr)

# RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE DU COLLÈGE CHARLEMAGNE POUR L'ANNÉE 2010/2011

Présenté au Conseil d'Administration  
du 8 novembre 2011  
par l'équipe de direction

Article 421-20 du code de l'éducation :

*« En qualité d'organe délibératif de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, [...] établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs. »*

# SOMMAIRE

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I – Caractéristiques des élèves accueillis</b>                   | <b>3</b>  |
| A – Structure et effectifs                                          | 3         |
| B – Caractéristiques sociologiques des élèves                       | 3         |
| <b>II – Caractéristiques des personnels enseignants</b>             | <b>5</b>  |
| A – Répartition par corps                                           | 5         |
| B – Répartition par âge                                             | 5         |
| C – Ancienneté                                                      | 6         |
| <b>III – Moyens attribués</b>                                       | <b>6</b>  |
| A – Les locaux                                                      | 6         |
| B – Moyens en personnels                                            | 6         |
| C – Les subventions d’Etat                                          | 7         |
| D – Le budget de fonctionnement                                     | 8         |
| E – Le budget d’équipement                                          | 8         |
| <b>IV – Actions menées au cours de l’année 2010/2011</b>            | <b>8</b>  |
| Axe n°1 : conduire tous les élèves au niveau de compétences attendu | 8         |
| A – emploi de la dotation horaire globale                           | 8         |
| B – Actions pédagogiques spécifiques                                | 9         |
| C – Réunions d’information des parents                              | 9         |
| D – Préparation à l’orientation                                     | 9         |
| Axe n°2 : Favoriser l’engagement des élèves                         | 9         |
| A – Ouverture sur l’environnement                                   | 9         |
| B – Actions de prévention et éducation à la santé                   | 9         |
| C – Sorties, voyages                                                | 10        |
| D – Bilan d’activité du FSE                                         | 10        |
| E – Bilan de la conseillère d’orientation                           | 11        |
| F – Bilan de l’infirmière                                           | 12        |
| G – Bilan de l’assistante sociale                                   | 13        |
| Axe n°3 : favoriser l’apprentissage des langues                     | 13        |
| Axe n°4 : développer les nouvelles technologies                     | 14        |
| <b>V – Vie scolaire</b>                                             | <b>14</b> |
| A – Taux d’absentéisme et de retards                                | 14        |
| B – Punitons scolaires et sanctions disciplinaires                  | 14        |
| C – Climat scolaire                                                 | 15        |
| <b>VI – Résultats</b>                                               | <b>15</b> |
| A – Evaluation 6 <sup>ème</sup>                                     | 15        |
| B – Flux de passage et orientation                                  | 16        |
| C – Brevet des collèges                                             | 16        |
| D – Orientation 3 <sup>ème</sup>                                    | 17        |
| E – Commissions d’appel                                             | 18        |
| F- Affectations en seconde                                          | 19        |

## I – Caractéristiques des élèves accueillis

### A – Structures et effectifs observés début octobre

| Divisions Effectifs | 2008 D - E      | 2009 D - E      | 2010 D-E      | 2010 E/D Charlemagne | 2010 E/D EP | 2010 E/D Académie |
|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------|-------------|-------------------|
| 6 <sup>ème</sup>    | 5 - 150         | 5 - 140         | 4-118         | 29.5                 | 24.5        | 26.7              |
| 5 <sup>ème</sup>    | 5 - 130         | 5 - 147         | 5-143         | 28.6                 | 23.5        | 26.2              |
| 4 <sup>ème</sup>    | 4 - 118         | 5 - 148         | 5-150         | 30                   | 23          | 26.3              |
| 3 <sup>ème</sup>    | 5 - 142         | 4 - 119         | 5-146         | 29.2                 | 23.2        | 26.4              |
| <b>TOTAL</b>        | <b>19 - 540</b> | <b>19 - 554</b> | <b>19-557</b> | <b>29.3</b>          | <b>23.5</b> | <b>26.4</b>       |

*Nous avons toujours depuis quatre ans 19 divisions, alors que nous projetions d'arriver à en limiter le nombre à 16 (quatre classes par niveau). Le nombre d'élèves par division (E/D) est toujours plus important au collège Charlemagne que dans la moyenne des établissements de l'académie et bien sûr que les établissements classés en zone EP (éducation prioritaire).*

### B – Caractéristiques sociologiques des élèves

#### – Origine géographique des élèves

| Origine Géographique | Du 4 <sup>ème</sup> | Du bassin   | Du district | Autres districts | Total PARIS | Hors PARIS |
|----------------------|---------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|------------|
| <b>2010/2011</b>     | <b>76.5</b>         | <b>88.2</b> | <b>98.2</b> | <b>0.5</b>       | <b>98.7</b> | <b>1.3</b> |
| 2009/2010            | 75.3                | 85.7        | 96.4        | 2.0              | 98.4        | 1.6        |
| 2008/2009            | 78.0                | 87.6        | 96.9        | 1.5              | 98.3        | 1.7        |
| 2007/2008            | 78.7                | 88.4        | 97.0        | 1.6              | 98.7        | 1.3        |
| 2006/2007            | 79.0                | 88.9        | 97.4        | 1.5              | 98.9        | 1.1        |

*23.5 % des élèves accueillis à la rentrée 2010 n'habitaient pas le 4<sup>ème</sup> arrondissement, partagé pourtant entre deux collèges : Charlemagne et Couperin.*

*Dans le contexte d'assouplissement de la carte scolaire, l'établissement est de plus en plus demandé, compte tenu de sa situation privilégiée, mais aussi du fait qu'il soit situé en cité scolaire. Malheureusement le nombre de dérogations accordées pour entrer au collège est en diminution constante, un nombre croissant de familles utilisant des adresses de complaisance pour pouvoir inscrire leurs enfants à Charlemagne.*

*Cette situation a des répercussions importantes. D'abord auprès des collèges environnants qui voient chaque année fuir leurs meilleurs élèves sous des prétextes divers. Ensuite, parce que ceux-ci, à leur tour attirent d'autres élèves de collèges voisins, par cercles successifs, les établissements du centre ville étant plus « cotés » qu'en périphérie...*

*Ce principe renforce la ségrégation sociale des établissements de centre ville et contribue à la ghettoisation des établissements des arrondissements périphériques.*

#### – Proportion filles/garçons

| % de filles | R 2006 | R 2007 | R 2008 | R 2009 | <b>R 2010</b> | Académie 2010 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|---------------|---------------|
| Collège     | 47.6   | 49.5   | 49.6   | 50.5   | <b>48.1</b>   | 49.5          |

– Catégories socioprofessionnelles des parents de nos élèves

| En %                    | CSP FAVORISEE A | CSP FAVORISEE B | CSP MOYENNE | CSP DEFAVORISEE |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| Education prioritaire   | 16.9            | 8.8             | 32.8        | 39.4            |
| Académie de PARIS       | 38.3            | 9.9             | 28.4        | 21.9            |
| Etablissement 2010/2011 | <b>74</b>       | <b>4.8</b>      | <b>17.8</b> | <b>3.4</b>      |
| Etablissement 2009/2010 | 66.8            | 06.5            | 19.5        | 07.0            |
| Etablissement 2008/2009 | 66.7            | 06.3            | 19.1        | 05.9            |
| Etablissement 2007/2008 | 64.9            | 09.3            | 19.8        | 06.0            |
| Etablissement 2006/2007 | 63.0            | 09.7            | 20.8        | 06.6            |
| Etablissement 2005/2006 | 62.2            | 10.8            | 20.2        | 06.6            |

*Nous accueillons toujours davantage d'enfants de parents de catégories socioprofessionnelles très favorisées et très peu d'enfants de parents de CSP défavorisées.*

– Elèves de nationalité étrangère

| Effectifs en %   | Etablissement | EP          | Académie   |
|------------------|---------------|-------------|------------|
| <b>2010/2011</b> | <b>1.8</b>    | <b>11.7</b> | <b>7.9</b> |
| 2009/2010        | 2.2           | 14.7        | 09.4       |
| 2008/2009        | 2.8           | 17.7        | 11.1       |
| 2007/2008        | 4.2           | 21.7        | 13.2       |

*Nous accueillons très peu d'élèves de nationalité étrangère.*

– Boursiers

|                  | % Charlemagne | % en EP     | % Académie  |
|------------------|---------------|-------------|-------------|
| <b>2010/2011</b> | <b>7.7</b>    | <b>37.4</b> | <b>22.4</b> |
| 2009/2010        | 7.0           | 38.6        | 22.9        |
| 2008/2009        | 6.9           | 40.6        | 23.8        |
| 2007/2008        | 5.3           | 45.2        | 24.4        |
| 2006/2007        | 4.4           | 47.3        | 24.8        |

*Bien que nous accueillions toujours beaucoup moins de boursiers que dans les autres collèges de l'Académie, leur proportion est en constante augmentation.*

– Retards scolaires

| Niveaux | % d'élèves ayant 1 an de retard |           |           |           |             |      |          |
|---------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------|----------|
|         | 2006/2007                       | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011   | E.P. | Académie |
| 6°      | 05.1                            | 05.0      | 13.3      | 02.1      | <b>5.1</b>  | 19.5 | 13.3     |
| 5°      | 05.0                            | 08.5      | 05.4      | 10.2      | <b>2.8</b>  | 22.8 | 15.4     |
| 4°      | 11.2                            | 06.9      | 14.4      | 06.1      | <b>11.3</b> | 27   | 19.4     |
| 3°      | 15.0                            | 14.9      | 08.5      | 16.0      | <b>6.2</b>  | 31.6 | 23.4     |

*Nous accueillons généralement moins d'élèves en retard d'un an que la moyenne des collèges à l'entrée en sixième. Il est à noter que la scolarité au collège n'accroît pas le nombre de ces retards en fin de troisième.*

| Niveaux | % d'élèves ayant 2 ans de retard ou plus |           |           |           |            |      |          |
|---------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------|----------|
|         | 2006/2007                                | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011  | E.P. | Académie |
| 6°      | 0.0                                      | 0.0       | 0.7       | 1.4       | <b>0</b>   | 1.4  | 1.2      |
| 5°      | 2.1                                      | 0.0       | 0.0       | 0.7       | <b>0.7</b> | 3.3  | 2        |
| 4°      | 0.0                                      | 0.7       | 0.0       | 0.0       | <b>0.7</b> | 3.8  | 2.3      |
| 3°      | 0.7                                      | 2.0       | 0.7       | 0.0       | <b>0</b>   | 6.7  | 3.7      |

*Nous n'accueillons pratiquement pas d'élèves en retard scolaire de 2 ans et plus.*

– Redoublants inscrits par classe (NB : ce taux est différent du taux de redoublement prononcé par l'établissement)

| Niveaux<br>En % | Etablissement<br>2007/2008 | Etablissement<br>2008/2009 | Etablissement<br>2009/2010 | Etablissement<br>2010/2011 | E.P.<br>2010/2011 | Académie<br>2010/2011 |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|
| 6°              | 2.1                        | 9.3                        | 2.1                        | 5.1                        | 3.4               | 2.9                   |
| 5°              | 4.3                        | 1.5                        | 2.0                        | 0                          | 2.2               | 1.7                   |
| 4°              | 3.4                        | 5.9                        | 2.7                        | 2                          | 3.2               | 3.5                   |
| 3°              | 7.4                        | 2.8                        | 3.4                        | 0                          | 8.5               | 7                     |

*Le nombre d'élèves redoublants se trouvant par classe est globalement inférieur aux moyennes académiques, à l'exception notable des classes de sixième à la rentrée 2010.*

– Pérennité des élèves au sein de l'établissement :

Suivi de cohorte sur trois ans des élèves entrés en sixième à la rentrée 2007.

|                       | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------------------|------|------|------|
| Etablissement         | 93.8 | 86.2 | 83.4 |
| Education prioritaire | 83.3 | 74.3 | 67.6 |
| Académie              | 88.6 | 80.7 | 74.2 |

*Le collège Charlemagne garde davantage ses élèves de la sixième à la troisième que les autres collèges de l'Académie.*

## II – Caractéristiques des personnels enseignants

### A – Répartition par Corps

|                     | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | EP   | Académie |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|------|----------|
| % de certifiés      | 73.6      | 65.5      | 62.1      | 73.7 | 71.2     |
| % d'agrégés         | 9.5       | 18.0      | 23.6      | 8.6  | 12.6     |
| % professeurs d'EPS | 13.6      | 13.3      | 11.2      | 11.4 | 10.9     |
| % de PEGC           | 3.2       | 3.2       | 3.1       | 1.7  | 1.4      |

### B – Répartition par âge

| En %            | Collège<br>Charlemagne | Education<br>Prioritaire | Académie |
|-----------------|------------------------|--------------------------|----------|
| 60 ans et plus  | 15.4                   | 5.2                      | 8.8      |
| 55 – 59 ans     | 23.3                   | 11.7                     | 15.5     |
| 50 - 54 ans     | 5.7                    | 12.3                     | 13.1     |
| 45 - 49 ans     | 20.8                   | 10.2                     | 11.6     |
| 40 – 44 ans     | 16.5                   | 16.2                     | 14.7     |
| 35 - 39 ans     | 3.7                    | 18.6                     | 15.3     |
| 30 – 34 ans     | 7.3                    | 17                       | 13       |
| 25 - 29 ans     | 4.4                    | 7.9                      | 7.2      |
| 24 ans et moins | 3                      | 0.8                      | 0.9      |

*L'établissement, attractif pour les élèves, l'est aussi pour les personnels.*

*Il est caractéristique des établissements de centre ville, les personnels étant globalement plus qualifiés, plus âgés et plus souvent à temps partiel que la moyenne de l'Académie.*

*On note cependant un rajeunissement, les professeurs de moins de 45 ans sont passés de 28 % en 2004 à 43 % en 2009 et 35 % en 2010.*

### C – Répartition par ancienneté dans l'établissement

| En %           | Collège Charlemagne | Education Prioritaire | Académie |
|----------------|---------------------|-----------------------|----------|
| Moins d'un an  | 22.4                | 23.1                  | 22.6     |
| 1 à 4 ans      | 13.6                | 31.3                  | 31.3     |
| 5 à 9 ans      | 32.4                | 26.5                  | 25.2     |
| 10 à 14 ans    | 16.3                | 10.5                  | 11.1     |
| 15 à 19 ans    | 6.4                 | 4.2                   | 4.4      |
| 20 à 24 ans    | 3.1                 | 2.1                   | 2.7      |
| 25 à 29 ans    |                     | 1.2                   | 1.6      |
| Plus de 30 ans | 5.8                 | 1                     | 1        |

### III – Moyens attribués

#### A – Les locaux

Le collège Charlemagne s'inscrit dans le cadre d'un ensemble immobilier appelé communément « cité scolaire ». Les locaux dont dispose la cité qui comprend aussi un lycée, sont répartis des deux côtés de la rue Charlemagne, aux numéros 13 et 14, les deux entrées étant distantes d'une centaine de mètres.

Le 14 accueille les locaux administratifs des deux établissements (bureaux de direction, secrétariat, intendance, assistante sociale...) et la plupart des activités pédagogiques du lycée.

Le 13 qu'il est convenu d'appeler « le collège », construit en partie sur l'ancien rempart de Philippe Auguste, abrite en plus de toutes les salles du collège, les salles de SVT et de STI du lycée, mais aussi les deux gymnases, l'infirmerie et le service de restauration qui sont communs aux deux établissements.

Cette disposition des locaux crée un va et vient perpétuel d'élèves du lycée traversant la rue Charlemagne pour venir au collège, difficilement contrôlable par le collège, particulièrement au moment des récréations et de la demi-pension.

Rénovés entre 1990 et 1994, les bâtiments bien que fort agréables, restent cependant trop exigus pour le nombre de classes accueilli.

Il n'existe pas de lieu pour recevoir les parents, qu'une seule salle de réunion pour les deux établissements, pas de réel secrétariat côté collège, une infirmerie réduite sans bureau confidentiel pour le médecin.

Il n'y a pas de salles de travail pour les personnels, aucune salle d'activité pour les élèves, pas même un préau pour les abriter de la pluie. Les familles demandent à ce que les élèves demi-pensionnaires puissent disposer de casiers pour éviter qu'ils ne portent toute la journée leur cartable, mais aucun lieu adéquat n'est prévu pour les y installer.

Le service de restauration n'a d'ailleurs pas été conçu pour accueillir autant de demi-pensionnaires et doit être réaménagé d'urgence (ventilation et desserte plateaux en particulier...).

Si le réseau informatique a été étendu et les salles de technologie sont maintenant opérationnelles, il est urgent d'équiper en informatique une autre salle car toutes les disciplines souhaitent pouvoir utiliser les nouvelles technologies de communication et le CDI est devenu trop exigü pour pouvoir développer la recherche numérique.

Enfin le système d'alarmes en cas d'incendie est en cours de rénovation.

## B – Moyens en Personnels

Si les personnels ouvriers et de service sont désormais pris en charge par les collectivités territoriales, l'Etat continue à assurer le salaire des personnels administratifs, d'enseignement, d'éducation et de surveillance. En 2010 les dépenses moyennes par collégien étaient de 8330 euros ; cette somme nous est attribuée sous forme d'heures hebdomadaires à effectuer par les personnels.

Une première enveloppe, pour les personnels enseignants, est notifiée en équivalent d'heures hebdomadaires de professeurs. Le conseil d'administration, sur proposition du chef d'établissement, a la charge de répartir cette dotation horaire globale (DHG) par disciplines. Elle tient compte du nombre d'élèves par niveau et se calcule en H/E (nombre d'heures par élève). Elle nous est notifiée en HP (heures postes) et en HSA (heure supplémentaire année)

Evolution de la DHG :

|                         | 2007/2008  | 2008/2009  | 2009/2010  | 2010/2011  |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Effectif prévisionnel : | 520 élèves | 544 élèves | 546 élèves | 557 élèves |
| DGH                     | 606.00 H   | 606.52 H   | 611.30 H   | 619.70     |
| H/E prévisionnel        | 1.12       | 1.11       | 1.12       | 1.11       |
| HP                      | 570.5 HP   | 559.5 HP   | 553.50     | 561        |
| HSA                     | 35.5 HSA   | 47.02 HSA  | 39.80 HSA  | 40.70      |
| % HSA                   | 5.85       | 7.75       | 6.5        | 6.5        |
| Effectif constaté :     | 550 élèves | 540 élèves | 554 élèves | 557 élèves |
| H/E effectif réel       | 1.10       | 1.12       | 1.10       | 1.11       |

La dotation de ces dernières années nous permet de faire face à l'essentiel des enseignements dans des conditions satisfaisantes.

Une deuxième enveloppe nous est attribuée en « heures hebdomadaires de surveillance » :

| Heures semaine  | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010-2011 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| De surveillance | 138       | 138       | 138       | 138       |

## C - Subventions d'Etat

Tableau : évolution des subventions d'Etat.

| Sommes en euros                  | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 2011  |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Avance sur crédits globalisés    |        |        | 2 950  | 1 588  | 4 799  |       |
| Crédits globalisés :             | //     | 12 221 | 7 920  | 8 645  | 5 240  | 8420  |
| Complément de crédits globalisés |        |        |        |        | 1 310  |       |
| Rénovation des diplômes          | 1 598  | //     | //     | 1 000  |        |       |
| Manuels scolaires                | 5 773  | //     | 2 306  | //     |        |       |
| Ressources informatiques         | 1 600  | //     | //     | 3 000  |        |       |
| Carnets de correspondance        | 1 674  | //     | //     | //     |        |       |
| Projets pédagogiques, CESC, ...  | 125    | 1 000  | 1 181  | 371    |        |       |
| Droits de reproduction           | 905    | 909    | //     | //     |        |       |
| Accompagnement éducatif          |        |        |        |        | 373    | 291   |
| Fonds sociaux                    | 2 577  | 1 700  | 3 700  | 1 700  | 1 000  | 1 700 |
| <b>TOTAL ETAT</b>                | 14 253 | 14 830 | 18 057 | 16 304 | 12 722 | 9471  |

La totalité des subventions 2011 ne nous est pas encore parvenue.

L'Etat, malgré la décentralisation, assure encore quelques dépenses pédagogiques : carnets de correspondance, droits de reproduction, manuels scolaires, logiciels, ressources pédagogiques numériques... et des aides aux élèves (bourses, fonds sociaux).

Ces crédits étaient individualisés par destination jusqu'en 2006, depuis l'instauration de la LOLF, ils sont de plus en plus globalisés.

#### D – Budget de fonctionnement

Le budget de fonctionnement alloué par le Conseil Général est reversé presque intégralement au lycée qui gère l'ensemble des dépenses de viabilisation, de maintenance et d'entretien des locaux de la cité scolaire. Seules les dépenses pédagogiques (chapitre A1) et les dépenses spécifiques du collège sont gérées sur le budget collège.

| Subvention de fonctionnement en euros | 2007           | 2008           | 2009           | 2010           | 2011          |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| Dotation initiale                     | 102 920        | 108 408        | 109 977        | 111 076        | 114293        |
| Plan Internet                         | 3 841          |                |                |                |               |
| <b>Dotation initiale totale</b>       | <b>106 761</b> | <b>108 408</b> | <b>109 977</b> | <b>111 076</b> | <b>114293</b> |
| Dont A1 initial                       | 24 820         | 25 656         | 26 503         | 26 768         | 27597         |
| <b>% A1 de la dotation initiale</b>   | <b>23.24 %</b> | <b>23.66 %</b> | <b>24.09 %</b> | <b>24.09%</b>  | <b>24.09%</b> |

#### E – Budget d'équipement

On nous demande en début de chaque d'année scolaire notre plan prévisionnel d'équipement. C'est dans ce cadre que le Conseil Général nous attribue trois ou quatre tranches de subventions d'équipement dans l'année pour le matériel pédagogique et pour le mobilier général.

| Subventions d'équipement en euros | 2006          | 2007          | 2008          | 2009          | 2010          | 2011          |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 <sup>ère</sup> tranche          | 25 000        | 13 800        | 13 000        | 13 000        | 16 000        | 5400          |
| 2 <sup>ème</sup> tranche          | 9 800         | 24 700        | 6 150         | 6 300         | 9 800         | 11400         |
| 3 <sup>ème</sup> tranche          | 4 000         | 3 600         | 13 000        | 7 500         | 8 600         | 8000          |
| 4 <sup>ème</sup> tranche          |               |               |               |               |               | 3600          |
| 5 <sup>ème</sup> tranche          |               |               |               |               |               | 2300          |
| Informatique (dotation en nature) | 4 735         |               |               | 15 250        | 12 816        |               |
| Kiosque ONISEP                    |               |               |               |               | 1 500         |               |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>43 535</b> | <b>42 100</b> | <b>32 150</b> | <b>42 050</b> | <b>48 716</b> | <b>30 700</b> |

### IV – Les actions menées au cours de l'année 2010-2011 dans le cadre du projet d'établissement

**Axe n°1 : conduire tous les élèves au niveau de compétence attendu en fin de scolarité obligatoire**

#### A – Emploi de la dotation horaire globale

Les cours de toutes les classes ont été équitablement répartis sur toutes les matinées et les après-midi, en évitant au maximum les heures de permanence. Les plages de 15 à 17h ont été réservées en priorité aux options facultatives et aux actions d'aide et de soutien.

En classe de 6<sup>ème</sup>, deux heures d'aide au travail personnel sont intégrées dans l'emploi du temps des élèves. Le professeur de français assure une heure de soutien par semaine en classe entière jusqu'à la Toussaint. Des groupes sont ensuite constitués en fonction des difficultés de chacun et les professeurs élaborent un travail de remédiation à partir des évaluations. L'autre heure est encadrée par le professeur principal (aide au travail, gestion du groupe classe...)

En 5<sup>ème</sup>, une heure par quinzaine a été attribuée au professeur principal pour le suivi de sa classe (vie de classe, aide au travail personnel, orientation...) et une heure a été ajoutée en français, portant ainsi l'horaire à 5h au lieu des 4 prévues officiellement.

Nous avons par ailleurs dédoublé une heure quinzaine en SVT, physique et technologie pour permettre des travaux pratiques en petits groupes en 5<sup>ème</sup> et en 4<sup>ème</sup>.

En 4<sup>ème</sup>, outre ces dédoublés, nous avons ajouté une heure quinzaine en mathématiques, portant l'horaire de la classe à 4 heures et accordé une heure quinzaine au professeur principal.

En 3<sup>ème</sup>, nous avons dédoublé une heure quinzaine en SVT et en technologie, ajouté une heure quinzaine en mathématiques et attribué une heure au professeur principal.

### **B – Actions pédagogiques spécifiques**

Un accompagnement scolaire a été proposé à tous les élèves, les lundis, mardis et jeudis de 15h à 17h,

Un Brevet blanc a été organisé dans les conditions de l'examen les 4 et 5 Avril 2011.

### **C – Réunions d'information des parents d'élèves**

- réunion d'information sur l'entrée en sixième (la semaine de la rentrée) ;
- réunions d'information sur les programmes et attentes des professeurs pour chaque niveau début septembre ;
- entretiens individuels parents-professeurs à la fin du premier trimestre pour chaque niveau ;
- réunion d'information pour les parents de 5<sup>ème</sup> sur le choix de la seconde langue en avril 2011 ;
- réunion d'information des parents de 4<sup>ème</sup> sur les options de 3<sup>ème</sup> (latin ou grec) en mai 2011 ;
- réunion d'information des parents de 3<sup>ème</sup> sur l'orientation et l'affectation des élèves en lycée en avril 2011.

### **D – Préparation à l'orientation**

- Aménagement d'un espace ONISEP « métiers et formation » au CDI.
- Aide à la construction du projet personnel en donnant du sens aux apprentissages ;
- Informations dans les classes de quatrième et de troisième.
- Accompagnement des élèves en grande difficulté scolaire ;
- Entretiens et séances d'information pour les élèves de troisième sur la voie professionnelle et les nouvelles 2<sup>o</sup> générales.

## **Axe n°2 : Promouvoir une politique éducative qui favorise l'engagement des élèves**

### **A – Ouverture de l'établissement sur son environnement social, culturel, économique :**

- participation de plusieurs classes 6<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> à l'opération « Collège au cinéma »
- Participation de toutes les classes de cinquième à la Course contre la Faim
- Concours scolaires : Bios, Kangourou, Big Challenge ;
- Visites d'expositions et de musées.
- Accompagnement au théâtre et au cinéma ;
- Concert : le Choeurolingien, constitué d'une trentaine d'élèves du collège et du lycée, s'est illustré le 5 mai à la salle des fêtes de la mairie du IV<sup>ème</sup> pour un concert sur le thème de l'Espagne en l'honneur du proviseur prenant sa retraite.
- Séquence d'observation en entreprise pour tous les élèves de troisième du Mercredi 6 au Vendredi 8 Avril 2011.
- Passage du brevet de sécurité routière (BSR) en 5<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>.
- Conférence/débat avec les familles du Collège sur les dangers d'internet.

### **B – Actions de prévention et d'éducation à la santé**

Actions organisées par niveau de classe :

- en 6ème :
  - dépistage infirmier ; dépistage dentaire ;
  - programme de prévention contre le tabac ;
  - intervention de la police sur les thèmes de la violence et du racket ;
  - initiation aux gestes de premiers secours (1heure dans toutes les classes de 6°)
- en 5ème :
  - intervention de la police sur les thèmes de la violence et des conduites à risque ;
- en 4ème :
  - poursuite du programme Prévadiet sur l'alcool
  - information sur la contraception : participation de l'infirmière aux cours de SVT correspondant au programme
  - information sur les abus d'écran avec l'association La Corde Raide.
- en 3ème :
  - information sur les substances psycho actives (tabac, alcool, cannabis...)
  - information sur les abus d'écran avec l'association La Corde Raide.

#### Actions individualisées :

- Réponses à des demandes d'aide spontanée ;
- Mise en place des protocoles d'urgence ;
- Entretiens avec les élèves et les familles ;
- Evaluation de mise en danger ;
- Suivi d'élèves : aspect infirmier ou pluridisciplinaire élaboré à partir d'un travail en partenariat avec le médecin scolaire, l'assistante sociale, l'équipe éducative, la famille et, si nécessaire, les structures d'accompagnement extérieures à l'établissement.
- Formation assurée par les pompiers aux élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> au PSC1 (diplôme de secourisme - 1<sup>er</sup> niveau) : obtention du diplôme pour 30 élèves volontaires.

**Pour tous les parents** organisation d'une conférence-débat de deux heures sur les dangers d'Internet et abus d'écran : 15 parents étaient présents. Séance menée par l'association La Corde Raide.

#### C – Sorties, voyages :

Au niveau des 4°, deux classes ont visité Londres en Mai 2011 (parcs, musées, sites..). Des élèves de 3<sup>ème</sup> (LV2 russe) se sont rendus à St Petersburg avec des lycéens de Charlemagne.

#### D – Bilan de l'activité du FSE

##### Activités :

Cette année les différents clubs et ateliers ont à nouveau très bien fonctionné avec plusieurs ateliers et clubs :

Le club d'échecs a accueilli une vingtaine d'élèves tous les vendredis à midi.

L'atelier couture continue de fonctionner avec la même animatrice ; il réunit vingt quatre élèves les lundis et jeudis.

Le ciné-club a projeté des films cultes entre 12h et 13h.

Le club théâtre a fonctionné avec un atelier, deux fois par semaine, avec une représentation en fin d'année.

L'atelier gravure a regroupé une douzaine d'élèves tout au long de l'année en salle d'arts plastiques. Nous déplorons l'absence cette année du club journal qui n'a pas réussi à démarrer faute d'encadrement adéquat.

Les activités du foyer rencontrent toujours un grand succès auprès des élèves. Les clubs arrivent à fidéliser ses membres : on retrouve parfois les mêmes élèves d'une année sur l'autre dans les mêmes ateliers.

Etat des finances :

En caisse au mois de juin 2010 : 14217,03 euros

Cotisation des membres : 1490 euros

Entrée de la vente des photographies : 2990,04

Dépenses principales :

M. Kuntz : voyage à Londres ; total de 536,70 euros de participation du foyer

Don de livres au CDI : 125 euros

Assurance Maïf : cotisation de 147,70 euros

Formation premiers secours : 1100 euros

Atelier couture : 828 euros pour l'intervenante

Prévention contre les abus d'écrans par l'association « la corde raide » : 950 euros

Les entrées « échecs et théâtre » sont contrebalancées par des sorties équivalentes, correspondant aux salaires des intervenants.

**E – Bilan de la conseillère d'orientation**

I) Travail individualisé

a- Bilan des entretiens conseils

|               | Entretiens conseils<br>avec les jeunes : 137 |            | Entretiens parents : 50 |            | Entretiens avec<br>l'équipe éducative : 46 |
|---------------|----------------------------------------------|------------|-------------------------|------------|--------------------------------------------|
|               | au CIO                                       | au Collège | au CIO                  | au Collège |                                            |
| Sixième       | 1                                            | 6          | 2                       | 1          | 6                                          |
| Cycle central | 4                                            | 45         | 6                       | 6          | 13                                         |
| Troisième     | 8                                            | 73         | 14                      | 21         | 27                                         |

Au Collège, les garçons restent toujours les principaux bénéficiaires des entretiens et des concertations avec les équipes.

Cette année a été marquée par une poussée des demandes d'entretien d'élèves du cycle central, principalement inscrits en quatrième, en difficulté scolaire, découragés, s'interrogeant sur des voies plus pratiques de formation ( 3DP6 , apprentissage, voie pro).

Pour les troisièmes, la mobilisation des élèves sur les portes ouvertes des LP au 2<sup>ème</sup> trimestre reste laborieuse. La moitié des choix voie pro se sont faits au moment de remplir les voeux définitifs ; ces jeunes ont été vus précipitamment, le travail d'orientation s'est limité à leur donner un aperçu basique des formations.

L'affectation en lycée est le gros souci des élèves et de leurs parents.

Les départs hors académie ont été bien anticipés et la liaison avec le secrétariat efficace.

b- Cas difficiles

- Réunions «vie scolaire» : 2

- Commissions éducatives : 3

- Examen psychologique approfondi : 1 bilan complet (6h) pour un élève de sixième : l'élève redouble avec mise en place d'un suivi psychologique et d'une rééducation orthophonique ; un bilan plus léger pour une élève de cinquième (2h30) : la jeune fille va redoubler, un suivi au CMP est amorcé.

- Parcours particuliers : collaboration avec la CPE, les PP et la Principale-adjointe pour l'entrée en 3<sup>ème</sup> DP6 : 5 cas ont été accompagnés.

## II) Travail collectif troisième

- 10 séances en classe entière avec support multimédia.
- 8 séances en demi-groupe au CDI sur la recherche d'informations sur les métiers avec la professeur - documentaliste
- 1 réunion d'information parents.
- Conseils de classe de 3<sup>ème</sup> : 9
- Commission d'appel 3<sup>ème</sup> en Juin

## III) Divers

- Concertations avec l'équipe de direction : 13
- Concertations régulières avec les PP de 3<sup>ème</sup>
- Evaluation nationale expérimentale en juin ; panel de 7 élèves de troisième ; passation des tests et coordination avec la CPE (6h)
- Avec la professeur-documentaliste, nouvelle implantation de l'espace métiers au CDI ; rénovation du Kiosque Onisep suite à la subvention du Département ; nouvelle organisation du bureau orientation ; gestion des revues sur les métiers et les formations.
- Concertation avec l'assistante sociale : 7
- Concertation avec le cabinet médical : 5
- Suivi de l'affectation fin 3<sup>ème</sup>

## F – Bilan de l'infirmière

**Locaux** : Espace partagé avec le docteur Boubaker, médecin scolaire, un après-midi par semaine. L'assistante sociale occupe les locaux le mercredi matin pour faciliter l'accueil des collégiens.

**Condition d'accueil** : Le problème acoustique du hall (très bruyant et très réverbérant) et le niveau sonore de la fermeture de la porte d'entrée (allées et venues des lycéens) reste à étudier. Pas de sas d'entrée pour l'attente des élèves.

**Passages** : **1060** passages pour le collègue.

## Fréquentation infirmerie

### Soins

- Petites blessures, coups, contusions sans gravité au collège au moment des récréations et de la demi-pension.
- Traumatismes sportifs, accidents : 7 accidents au collège ( 3 en EPS et 4 vie scolaire ) .
- Beaucoup de céphalées, douleurs de ventre avec des enfants qui ne déjeunent pas suffisamment le matin. Un rappel sur l'importance d'un petit déjeuner équilibré est fait systématiquement avec les élèves qui viennent à l'infirmerie ( mal de tête, de ventre, tête qui tourne ... )

Traitement avec prescription médicale : les élèves ont la possibilité de venir à l'infirmerie prendre leurs médicaments.

### Urgence

Evacuation : famille / ambulancier / pompiers / SAMU

- Nombreux retours à domicile pour raison de santé ( au collège principalement).
- 5 liaisons avec le service des urgences.

**PAI** : Projet d'accueil individualisé

- 14 PAI avec leur protocole d'urgence mis en place en début d'année scolaire

### Visites médicales :

- 33 élèves ont eu une visite médicale avec le médecin scolaire assisté de l'infirmière
- 81 avis aux familles pour retard de vaccination sur les dossiers consultés
- Un dossier d'affectation prioritaire

### Relation d'aide et d'écoute

- Des demandes d'aide spontanée des élèves.
- Signalement de l'équipe relais, professeurs et parents.

- Evaluation de mise en danger.
- Suivis infirmiers ou pluridisciplinaires.
- Participation à 16 commissions éducatives au collège.

#### Travail en partenariat

- Famille
- Médecin scolaire
- Assistante Sociale
- CPE
- CMP de la rue du figuier.
- Association Imp-Actes pour le programme Prévaddict alcool et cannabis.
- Association La Corde raide sur les abus d'écran.
- Prévaddict tabac en collaboration avec un professeur de SVT du collège.

#### Vaccination contre la rougeole

Travail de repérage des élèves de 6° correctement vaccinés : 12 avis aux familles.

#### G – Bilan de l'assistante sociale

Sur 550 collégiens 87 ont été reçus, les deux tiers à la demande de l'équipe éducative et de leur famille : 20 pour des problèmes de comportement, 20 pour des demandes financières, 47 pour des problèmes familiaux et des problèmes liés à leurs relations aux autres.

Travail auprès des élèves, de leurs familles mais aussi auprès des partenaires : services sociaux de secteur, d'aide éducative à domicile, d'aide éducative judiciaire et des clubs de prévention.

#### Axe n°3 : Favoriser l'apprentissage des langues et faciliter l'ouverture internationale

Détail des options de langues vivantes et anciennes étudiées par nos élèves

| En % de L'effectif total | R 2006 | R 2007 | R 2008 | R 2009 | R 2010 | Académie |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| Allemand LV1             | 10.7   | 11.2   | 10.2   | 11.0   | 11     | 6.7      |
| Anglais LV1              | 89.2   | 88.7   | 89.8   | 89.0   | 89     | 89.9     |
| Allemand LV2             | 5.1    | 6.2    | 6.7    | 5.2    | 4.8    | 9.7      |
| Anglais LV2              | 5.3    | 4.9    | 3.9    | 5.1    | 4.8    | 6.9      |
| Espagnol LV2             | 36.3   | 34.7   | 31.9   | 33.8   | 39     | 35.7     |
| Russe LV2                | 6.2    | 7.3    | 5.6    | 4.2    | 4.5    | 0.3      |

| En % de L'effectif total | R 2006 | R 2007 | R 2008 | R 2009 | R 2010 | Académie |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| Latin                    | 43.2   | 23.6   | 41.5   | 35.3   | 35.3   | 28.1     |
| Grec ancien              | 18.3   | 21.6   | 12.7   | 11.8   | 10.3   | 10.4     |

*Les différents groupes d'options ont été répartis sur deux ou trois classes pour ne pas créer des groupes de niveau.*

| Effectif moyen par groupe | R 2006 | R 2007 | R 2008 | R 2009 | R 2010 | Académie |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| Allemand LV1              | 14.6   | 15.3   | 13.2   | 14.7   | 15.1   | 20.3     |
| Anglais LV1               | 21.1   | 24.4   | 24.0   | 24.8   | 26.1   | 25       |
| Allemand LV2              | 14.0   | 17.0   | 18.0   | 14.5   | 13     | 15.7     |
| Anglais LV2               | 14.5   | 13.5   | 9.5    | 14.0   | 13.5   | 14.4     |
| Espagnol LV2              | 23.8   | 23.6   | 23.6   | 26.6   | 27.1   | 23.4     |
| Russe LV2                 | 17.0   | 20.0   | 14.0   | 12.0   | 12.5   | 13.5     |
| Latin                     | 23.3   | 26.3   | 19.9   | 26.6   | 26.1   | 23.7     |
| Grec ancien               | 27.0   | 30     | 18.0   | 14.0   | 16     | 18.6     |

*La priorité donnée aux langues vivantes se traduit par des effectifs moyens par groupe de 25 élèves pour chaque langue vivante, au lieu de 29.3 élèves en moyenne par division.*

*La priorité donnée aux langues vivantes se traduit par la mise à la disposition des enseignants d'un équipement audio-visuel dans toutes les salles de langue.*

Actions menées en allemand :

- La certification de compétences en allemand

Dans le cadre des mesures décidées par les gouvernements français et allemand destinées à valoriser l'enseignement de la langue du partenaire, un processus de certification du niveau de compétence des élèves français en allemand a été mis en place pour la première fois en 2006. Cette certification, menée sous la responsabilité du Ministère de l'Education Nationale, est le fruit du travail de la « Kulturministerkonferenz » et du « Goethe-Institut ».

Les niveaux visés sont déterminés en fonction du Cadre Européen Commun de Référence des Langues qui détermine pour toutes les langues 6 niveaux de compétences (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Le niveau A2/B1 correspond à la fin du collège.

La délivrance de la certification est conditionnée à la réussite à hauteur de 50% dans chacune des compétences langagières. Ce diplôme porte le label de l'Education Nationale et des partenaires allemands. Il est internationalement reconnu.

L'Inspecteur pédagogique d'allemand de l'Académie de Paris, en accord avec Mme Lewinski, a retenu le Collège Charlemagne pour la session 2011. Cette certification a été l'occasion de valoriser les 19 élèves de 3ème (13 LV1 + 6 LV2). Les épreuves ont eu lieu au sein du Collège Charlemagne, l'épreuve individuelle orale entre le lundi 7 mars 2011 et le vendredi 15 avril 2011, les épreuves écrites le lundi 28 mars 2011.

Bilan:

- 11 élèves (10 LV1 et 1 LV2) qui ont obtenu le diplôme au niveau B1.
- 6 élèves (2 LV2 et 4 LV2) qui ont obtenu le diplôme au niveau A2.
- 2 élèves (1 LV1 et 1 LV2) qui ont obtenu une attestation partielle.

- L'intervention de la DeutschMobil

Afin de permettre aux élèves de 5ème de découvrir l'allemand, Mme Lewinski a organisé au sein du Collège Charlemagne une animation linguistique en partenariat avec la DeutschMobil le lundi 24 janvier 2011.

- Le blog des germanistes de Charlemagne

Le blog Karls Webseite, hébergé par le Web Pédagogique, a remporté un vif succès auprès des élèves germanistes du Collège. Il avait pour but de fédérer tous les germanistes (de la 6ème à la 3ème) autour d'un même projet.

- L'exposition Felix Nussbaum

Le 7 janvier 2011, les élèves germanistes de 3<sup>ème</sup> (LV1 et LV2) se sont rendus au Musée d'art et d'histoire du judaïsme pour voir l'exposition du peintre allemand, Felix Nussbaum. Cette sortie, organisée conjointement par Mme Lewinski et M. Merah, entrait dans la thématique « art, Etat, pouvoir » de l'enseignement de l'histoire de l'art.

#### **Axe n° 4 : Développer les nouvelles technologies de l'information et de la communication**

Préparation au BII pour toutes les classes facilitée par les dédoublements mis en place en technologie et sciences expérimentales. Acquisition de nouveau matériel et poursuite de la formation des professeurs à leur utilisation pédagogique.

Nous déplorons cependant de n'avoir une salle multimédia accessible tout au long de la semaine par l'ensemble des professeurs.

## V – Vie scolaire

### A- Taux d'absentéisme et retards

|                  | 2008/2009 |          | 2009/2010 |          | 2010 /2011 |          |
|------------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|
| En %             | retards   | absences | retards   | absences | retards    | absences |
| 6 <sup>ème</sup> | 0,40      | 1,81     | 0,37      | 0,90     | 0,28       | 0,83     |
| 5 <sup>ème</sup> | 0,58      | 2,47     | 0,41      | 1 49     | 0,51       | 1,54     |
| 4 <sup>ème</sup> | 1,81      | 2,61     | 1,58      | 2,48     | 1,47       | 1,95     |
| 3 <sup>ème</sup> | 3,05      | 2,78     | 3,47      | 2,98     | 2,97       | 3,08     |

Remarques :

**Retards** : le taux annuel des retards est de 1,30%. Comparé à l'an passé, ce taux a légèrement baissé tous niveaux confondus. On peut expliquer ce léger recul par un changement de procédure à la vie scolaire qui est le suivant : à partir d'une minute, les élèves en retard doivent passer par le bureau des surveillants qui leur délivre un mot d'entrée en classe.

Au-delà de dix minutes, ils ne sont plus acceptés en classe et sont envoyés en permanence. Au bout de trois retards, ils sont sanctionnés d'une retenue.

Cela a peut-être contribué à cette diminution du taux de retards.

**Absences** : Le taux d'absentéisme est en hausse de 0,28%. Cette petite augmentation est due au niveau de troisième où nous avons enregistré cinq élèves qui ont été particulièrement absentéistes au mois de juin.

Nous déplorons comme l'an passé les départs prématurés en vacances. Cela concerne autant les petites vacances que les grandes. Les absences d'une heure sont également très nombreuses. Les élèves venant d'autres arrondissements arrivent parfois en retard, et se retrouvent non admis en classe. Ce qui est comptabilisé comme étant une absence.

### B- Punitions scolaires et sanctions disciplinaires

|                  | 2008/2009                   |              |                      | 2009/2010                   |              |                      | 2010/2011                   |              |                      |
|------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|
|                  | Avertissement Disciplinaire | Exclusion DP | Exclusion Temporaire | Avertissement Disciplinaire | Exclusion DP | Exclusion Temporaire | Avertissement Disciplinaire | Exclusion DP | Exclusion Temporaire |
| 6 <sup>ème</sup> | 0                           | 1            | 8                    | 0                           | 2            | 17                   | 0                           | 2            | 0                    |
| 5 <sup>ème</sup> | 0                           | 1            | 10                   | 0                           | 0            | 13                   | 1                           | 9            | 13                   |
| 4 <sup>ème</sup> | 0                           | 0            | 11                   | 0                           | 1            | 40                   | 2                           | 0            | 9                    |
| 3 <sup>ème</sup> | 1                           | 2            | 23                   | 1                           | 5            | 29                   | 3                           | 3            | 29                   |
| TOTAL            | 1                           | 5            | 52                   | 1                           | 8            | 99                   | 6                           | 14           | 51                   |

Nous n'avons pas eu de conseil de discipline cette année. En revanche, quinze commissions éducatives ont été tenues afin de statuer sur des situations d'élèves en difficulté ou qui avaient une attitude contraire au Règlement Intérieur.

Nous pensons que cette instance de régulation a sûrement contribué à réduire les problèmes de comportement de quelques élèves qui auraient pu faire l'objet d'un conseil de discipline. Cela a donc évité de possibles dérapages.

En ce qui concerne les exclusions temporaires, nous avons eu un taux global bas par rapport à celui de l'an passé. Nous sommes passés de 99% en 2009/2010 à 51% en 2010/2011 ; ce qui nous ramène finalement au niveau du taux moyen depuis environ quatre ans. Malgré cette baisse, on peut constater que le niveau le plus concerné par les exclusions, tous motifs confondus est la troisième. En ce qui concerne les sanctions courantes, nous privilégions de plus en plus les mesures de réparation. A la place des retenues en salle de permanence, les élèves consignés sont souvent

amenés à effectuer des travaux d'intérêt général en relation avec le manquement au règlement. Cette solution est plébiscitée par tous.

### C- Climat scolaire :

Nous remarquons encore une fois un climat général assez particulier à Charlemagne : un très fort sentiment d'appartenance ; les différents niveaux se mélangent aisément, et il n'est pas rare que les plus jeunes participent aux mêmes activités que les grands.

Grâce aux activités fédératrices du FSE, une bonne ambiance se crée au fil des ans, car les différentes fêtes (mardi gras, théâtre, AS) permettent de fédérer les différents groupes.

On peut aussi noter une assez bonne entente entre les filles et les garçons, ce qui est loin d'être le cas dans la plupart des établissements.

L'ambiance demeure donc agréable. Les élèves donnent toujours l'impression d'être bien au collège. Nous avons enregistré très peu de problèmes entre élèves ; quand cela arrive, la situation est très vite prise en charge par les adultes de l'encadrement éducatif. Cela rassérène la cour de récréation.

La demi-pension a trouvé son rythme : plus aucune bousculade, car nous avons réellement trouvé le moyen de réguler la file. Le système de passage par niveau est désormais acquis et accepté par les élèves. On peut aussi penser qu'une classe de 6<sup>ème</sup> en moins a contribué à diminuer le flux trop important des demi-pensionnaires.

Le FSE occupe très utilement les élèves inscrits. Les élèves de tous niveaux se retrouvent, se côtoient dans les clubs et s'entraident.

## VI – Les résultats

### A – Evaluation nationale 6<sup>ème</sup>

| SCORE<br>% de réussite | Collège<br>2005 | Collège<br>2006 | Collège<br>2007 | Collège<br>2008 | Collège<br>2009 | Collège<br>2010 | Académie<br>2010 |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| FRANCAIS               | 78.1            | 69.7            | 68.8            | 67.8            | 67.7            | 67.3            | 58.4             |
| MATHS                  | 78.2            | 76.7            | 77.6            | 77.5            | 76.7            | 80.1            | 67.7             |

*Les scores de nos élèves à l'évaluation d'entrée en sixième sont satisfaisants en mathématiques mais sont en baisse de dix points depuis 2005 pour le français. Ils se maintiennent néanmoins au-dessus de la moyenne académique.*

### B – Flux de passage et orientation :

| Redoublements<br>en % | Collège<br>2007 | Collège<br>2008 | Collège<br>2009 | Collège<br>2010 | Collège<br>2011 | E.P.<br>2010 | Académie<br>2010 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------|
| 6 <sup>ème</sup>      | 2.5             | 11.3            | 10.0            | 4.3             | 0.9             | 3.3          | 2.7              |
| 5 <sup>ème</sup>      | 3.9             | 1.7             | 1.7             | 0               | 0.7             | 1.8          | 1.4              |
| 4 <sup>ème</sup>      | 4.2             | 6.1             | 4.8             | 4.1             | 2.76            | 2.8          | 3.2              |
| 3 <sup>ème</sup>      | 9.0             | 3.4             | 2.7             | 0.8             | 0.7             | 6.4          | 6                |

### C – Brevet des collèges

| SESSION                      | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ETABLISSEMENT                | 88.1 % | 96.7 % | 95.7 % | 93.2 % | 97.9 % |
| Éducation prioritaire        | 64.2 % | 67.0 % |        | 68.8%  |        |
| ACADEMIE                     | 78.2 % | 78.9 % | 84.4 % | 79.2   |        |
| Écart établissement-Académie | +9.9   | +17.8  | + 11.3 | + 14   |        |

Les résultats au brevet sont très supérieurs à la moyenne académique.

Mentions obtenues au Brevet des collèges

|             | AB            | B             | TB            | Total mentions |
|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>2011</b> | <b>29.6 %</b> | <b>28.2 %</b> | <b>29.6 %</b> | <b>88.2 %</b>  |
| 2010        | 24.5%         | 32.7 %        | 20%           | 77.3%          |
| 2009        | 27,3%         | 28%           | 20%           | 75.3%          |
| 2008        | 30,1%         | 41,2%         | 9,5%          | 80.8%          |

Les mentions Très Bien (plus de 16 de moyenne) obtenues par nos élèves sont en très nette augmentation.

Moyenne des notes en français :

| SESSION                         | 2006        | 2007        | 2008       | 2009       | 2010        |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Epreuve du brevet (EPR)         | 10.6        | 11.8        | 12.7       | 13.9       | <b>12.3</b> |
| Contrôle continu (CCF)          | 11.8        | 11.3        | 11.9       | 12.2       | <b>11.8</b> |
| Ecart établissement (EPR - CCF) | <b>-1.2</b> | <b>0.5</b>  | <b>0.8</b> | <b>1.7</b> | <b>0.5</b>  |
| Ecart de l'Académie             | <b>-2.0</b> | <b>-0.1</b> | <b>0.3</b> | <b>1.0</b> | <b>0.9</b>  |

En 2010, en français, nos élèves avaient obtenu en moyenne 0.5 point de plus à l'examen qu'au contrôle continu toute l'année.

Moyenne des notes en mathématiques :

| SESSION                        | 2006        | 2007       | 2008       | 2009        | 2010        |
|--------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Epreuve (EPR)                  | 11.6        | 13.0       | 13.9       | 12.9        | <b>12.2</b> |
| Contrôle continu (CCF)         | 11.9        | 11.5       | 12.3       | 12.3        | <b>12.7</b> |
| Ecart établissement (EPR- CCF) | <b>-0.3</b> | <b>1.4</b> | <b>1.6</b> | <b>0.6</b>  | <b>0.5</b>  |
| Ecart académie                 | <b>-2.1</b> | <b>0.2</b> | <b>0.9</b> | <b>-0.8</b> | <b>0.4</b>  |

En 2010, en mathématiques, nos élèves obtenaient 0.5 point de plus à l'examen qu'au contrôle continu toute l'année.

Globalement les élèves obtiennent de très bons résultats à l'examen, signe qu'ils y sont bien préparés. L'écart constaté entre l'épreuve et le contrôle continu diminue.

#### D - Orientation en fin de 3<sup>ème</sup>

| En %                                | Collège 2007 | Collège 2008 | Collège 2009 | Collège 2010 | Collège 2011 | Académie 2010 |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 2 <sup>nd</sup> e GT                | 81.4         | 89.1         | 93.7         | 91.7         | <b>95.3</b>  | 73.8          |
| 2 <sup>nd</sup> e PRO, CAP, BAC PRO | 9.7          | 7.5          | 2.1          | 7.5          | <b>4</b>     | 19.9          |
| Redoublement                        | 9.0          | 3.4          | 4.2          | 0.8          | <b>0.7</b>   | 6.3           |

Les passages en 2<sup>o</sup> générale et technologique sont très supérieurs aux moyennes académiques et nationales. Le taux de redoublement qui avait bien baissé et s'était stabilisé autour de 9% jusqu'en 2007 a encore beaucoup diminué.

## E - Commissions d'Appels :

Tableau 1 : nombre d'appels

|                  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Académie 2010 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup> | 0    | 1    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0.5%          |
| 4 <sup>ème</sup> | 2    | 4    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0.6%          |
| 3 <sup>ème</sup> | 5    | 3    | 5    | 0    | 0    | 1    | 1    | 2.5%          |
| TOTAL            | 7    | 8    | 5    | 5    | 0    | 1    | 1    |               |

Tableau 2 : taux de satisfaction

| En %             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | Académie 2010 |
|------------------|------|------|------|------|------|---------------|
| 6 <sup>ème</sup> |      | 20 % |      |      |      | 47.4%         |
| 4 <sup>ème</sup> |      |      |      |      |      | 53.9%         |
| 3 <sup>ème</sup> | 20 % |      |      | 0 %  | 0 %  | 53.9%         |

*Les familles nous font confiance dans nos propositions d'orientation. Un seul appel sur les trois niveaux.*

## F - Affectations en seconde (GT ou professionnelle) :

Le nouveau système d'affectation inquiète de nombreux parents.

Il a cependant bien fonctionné cette année pour les élèves demandant une seconde générale comme pour ceux demandant une seconde professionnelle.

Seuls cinq élèves demandant une affectation n'ont pas été affectés au premier tour et 72 % d'entre eux l'ont été sur leur premier vœu.

– Lycées d'affectation fin juillet de nos élèves passant en 2°GT :

|                               | Lycée d'affectation | 2006       | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       |
|-------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 75003                         | Victor HUGO         | 3          | 1          | 3          | 3          | 4          | 7          |
| 75003                         | TURGOT              | 2          | 3          | 8          | 5          | 18         | 13         |
| 75003                         | Simone WEIL         | 5          | 9          | 5          |            | 1          | 5          |
| <b>75004</b>                  | <b>CHARLEMAGNE</b>  | <b>74</b>  | <b>63</b>  | <b>66</b>  | <b>58</b>  | <b>27</b>  | <b>47</b>  |
| 75004                         | Sophie GERMAIN      | 5          | 5          | 7          | 5          | 6          | 14         |
| 75010                         | COLBERT             | 1          | 1          |            | 3          | 4          |            |
| 75011                         | DORIAN              | 5          | 1          | 1          | 5          | 4          | 8          |
| 75011                         | VOLTAIRE            | 2          | 4          | 4          | 2          | 3          | 3          |
| 75012                         | ARAGO               |            | 2          |            | 1          | 3          | 3          |
| 75012                         | BOULLE              |            |            |            | 1          | 1          | 2          |
| 75012                         | Elisa LEMONIER      |            |            | 1          | 1          | 2          |            |
| 75012                         | Paul VALERY         | 1          | 2          | 1          | 15         | 2          | 1          |
| 75019                         | JACQUART            |            | 3          |            |            |            |            |
| 75019                         | BERGSON             | 2          | 1          |            |            |            | 3          |
| 75019                         | DIDEROT             |            |            |            | 1          | 2          |            |
| 75020                         | Hélène BOUCHER      | 3          | 2          | 11         | 10         | 13         | 13         |
| 75020                         | Maurice RAVEL       | 1          | 1          | 4          |            | 7          | 7          |
| <b>Total district EST</b>     |                     | <b>104</b> | <b>98</b>  | <b>111</b> | <b>110</b> | <b>97</b>  | <b>126</b> |
| 75005                         | Henri IV            | 3          | 3          | 1          | 2          | 2          | 3          |
| 75005                         | LAVOISIER           |            |            |            | 1          |            |            |
| 75005                         | Louis le Grand      | 4          | 3          | 5          | 7          | 4          | 5          |
| 75005                         | Jacques MONOD       |            | 2          |            |            |            |            |
| 75006                         | FENELON             |            |            | 2          |            |            |            |
| 75006                         | MONTAIGNE           |            |            | 1          | 1          |            | 1          |
| 75007                         | Victor DURUY        | 1          |            |            | 1          |            |            |
| 75008                         | CHAPTAL             |            |            | 1          |            | 1          |            |
| 75008                         | RACINE              |            |            |            | 1          |            |            |
| 75009                         | LAMARTINE           | 1          | 1          |            |            |            |            |
| 75009                         | Edgar QUINET        |            |            |            | 1          |            |            |
| 75013                         | ENCPB               |            |            | 1          |            |            |            |
| 75013                         | G. FAURE            |            |            | 1          |            |            |            |
| 75013                         | Claude MONET        |            | 1          |            |            | 1          |            |
| 75014                         | Paul BERT           |            | 1          |            |            |            |            |
| 75015                         | BUFFON              |            |            |            |            |            |            |
| 75016                         | J.B. SAY            |            |            |            |            | 1          |            |
| 75016                         | LA FONTAINE         |            |            | 1          |            |            |            |
| 75017                         | BALZAC              |            |            | 1          |            |            |            |
| 75017                         | CARNOT              |            |            | 2          | 1          |            |            |
| 75018                         | A. RENOIR           |            |            |            |            |            | 3          |
| 75018                         | RABELAIS            | 1          |            |            |            |            |            |
| <b>TOTAL autres districts</b> |                     | <b>10</b>  | <b>11</b>  | <b>16</b>  | <b>15</b>  | <b>9</b>   | <b>12</b>  |
| Choisissent le Privé          |                     | 2          | 8          | 3          | 7          | 3          | ?          |
| Quittent PARIS                |                     | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          |
|                               | <b>TOTAL 2°</b>     | <b>118</b> | <b>119</b> | <b>132</b> | <b>134</b> | <b>111</b> | <b>140</b> |