

**RAPPORT SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE
DU
LYCEE CHARLEMAGNE**

POUR L'ANNEE 2008-2009

**présenté au Conseil d'Administration
du 9 novembre 2009**

par le proviseur Alberto MUÑOZ

Article 421-20 du code de l'éducation :

« En qualité d'organe délibératif de l'établissement, le conseil d'administration, sur le rapport du chef d'établissement, [...] établit chaque année un rapport sur le fonctionnement pédagogique de l'établissement et ses conditions matérielles de fonctionnement. Ce rapport rend compte notamment de la mise en œuvre du projet d'établissement, des expérimentations menées par l'établissement et du contrat d'objectifs. »

SOMMAIRE

I. CARACTERISTIQUE DES ELEVES ACCUEILLIS.....	4
▪ STRUCTURE ET EFFECTIFS.....	4
▪ CARACTERISTIQUES SOCIOLOGIQUES DES ELEVES.....	4
▪ RECRUTEMENT DE NOS ELEVES.....	7
II. CARACTERISTIQUES DES PERSONNELS ENSEIGNANTS.....	10
III. MOYENS ATTRIBUES.....	10
▪ LES LOCAUX.....	10
▪ LES MOYENS HUMAINS.....	11
▪ LE BUDGET DE FONCTIONNEMENT.....	12
▪ LE BUDGET D'EQUIPEMENT.....	12
▪ LES AIDES AUX ELEVES.....	13
IV. ACTIONS MENEES AU COURS DE L'ANNEE 2008-2009.....	14
▪ ACTIONS MENEES DANS LE CADRE DU PROJET.....	14
▪ VIE SCOLAIRE.....	17
LE CVL.....	17
PONCTUALITE-ASSIDUITE.....	17
DISCIPLINE.....	18
▪ BILAN DU CDI.....	18
ENRICHISSEMENT DU FONDS DOCUMENTAIRE.....	18
RESSOURCES INFORMATIQUES.....	18
DECOUVERTE DU CDI ET INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE.....	18
INFORMATION SUR LES ETUDES, LES ORIENTATIONS, LES METIERS.....	18
LE TICK'ART.....	19
▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE LA CONSEILLERE D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE (COP).....	19
TRAVAIL INDIVIDUALISE.....	19
ACTIVITES COLLECTIVES.....	19
▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE L'ASSISTANTE SOCIALE.....	20
DANS LE SECOND CYCLE.....	20
EN CPGE.....	20
COLLABORATION AVEC LES INSTITUTIONNELS ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS.....	20
▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE L'INFIRMIERE.....	20
ACCUEIL DES ELEVES.....	20
FREQUENTATION DE L'INFIRMERIE.....	20
VISITES MEDICALES.....	21
TRAVAIL EN PARTENARIAT.....	21
ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTE.....	21
V. RESULTATS.....	21
▪ FLUX DE PASSAGE ET D'ORIENTATION.....	21
FIN DE SECONDE.....	21
FIN DE PREMIERE.....	22
▪ RESULTATS AU BACCALAUREAT.....	22
CONCOURS GENERAL (SESSION 2009).....	25
INTEGRATION A L'IEP DE PARIS.....	26

- CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES 26
- ANNEXE : BILAN DU FSE 2008-2009 28

I. CARACTERISTIQUE DES ELEVES ACCUEILLIS

▪ STRUCTURE ET EFFECTIFS

TABLEAU 1 : EVOLUTION DES EFFECTIFS

NIVEAU	2006-2007		2007-2008		2008-2009*	
	DIVISIONS	EFFECTIFS	DIVISIONS	EFFECTIFS	DIVISIONS	EFFECTIFS
SECONDE	7	244	7	245	6	209
PREMIERE	6	210	6	210	7	242
TERMINALE	6	198	6	203	6	209
TOTAL 2ND CYCLE	19	652	19	658	19	660
CPGE	7	287	7	295	7	295
TOTAL	26	939	26	953	26	955

Le bon recrutement en seconde à la rentrée 2007 nous a valu l'ouverture d'une classe de 1^{ère} S supplémentaire à la rentrée 2008 afin de pouvoir accueillir tous nos élèves orientés dans cette filière. Compte tenu du manque de locaux, nous avons dû fermer une classe de seconde pour accueillir cette classe.

TABLEAU 2 : E/D (NOMBRE MOYEN D'ELEVES PAR DIVISION)

NIVEAU	2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	E/D ETAB.	E/D ACAD.	E/D ETAB	E/D ACAD.	E/D ETAB	E/D* ACAD.
SECONDE	34.9	32.9	35	32.3	34.8	32
PREMIERE L	35	26.5	35	26.7	33	25.9
PREMIERE S	35	31.5	35	32.3	34.8	32.6
TERMINALE L	34	25.9	35	26.3	35	26.4
TERMINALE S	32.8	30.07	33.6	30.4	34.8	32.2
TOTAL	34.3	29.7	34.6	29.6	34.73	29.7
CPGE	41	40.9	42.1	40.6	42.14	41.5

Le E/D (nombre d'élèves par division) est toujours très sensiblement plus élevé à Charlemagne dans l'enseignement secondaire que dans la moyenne des établissements parisiens.

** Source : Académie de Paris, indicateurs des lycées publics.*

▪ CARACTERISTIQUES SOCIOLOGIQUES DES ELEVES

TABLEAU 1 : ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES ELEVES DU SECOND CYCLE *

	4° AR	BASSIN 1, 2, 3, 4, 12°	DISTRICT 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20°		AUTRES DISTRICTS	TOTAL PARIS	ILE-DE-FRANCE
			NB	EN %			
2008/2009	163	295	610	92.4 %	34	645	15
2007/2008	162	295	607	93.67 %	35	642	16
2006/2007	153	305	603	92.48%	30	633	19

** Source : Académie de Paris, indicateurs des lycées publics. Attention au mode de lecture : dans les 610 élèves du district sont inclus les 295 élèves du bassin et les 163 élèves de l'arrondissement. Ces nombres ne s'additionnent pas. En revanche le total Paris + hors Paris est bien égal à l'effectif total des élèves du second cycle (660).*

TABLEAU 2 : ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES ELEVES DE CPGE (1^{ERE} ET 2^{EME} ANNEE) *

	4 ^O ARRONDI	BASSIN 1, 2, 3, 4, 12 ^O	DISTRICT 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 19, 20 ^O	AUTRES DISTRICTS	TOTAL PARIS	ILE DE FRANCE	HORS ILE-DE- FRANCE
2008/2009	3	32	101	68	159	112	14
2007/2008	8	41	110	66	176	111	8
2006/2007	8	31	108	72	180	103	4

TABLEAU 3 : PROPORTION FILLES / GARÇONS

% DE FILLES	SEPT 06	SEPT 07	SEPT 08
2 ND CYCLE	48 %	48.5 %	50.0 %
ACADEMIE	53.4 %	53.3 %	53.1 %
CPGE SCIENT.	32.1 %	34.6 %	27.8 %
ACADEMIE	35.0 %	35.6 %	35.4 %

Dans le second cycle, la parité filles-garçons est globalement atteinte même s'il existe encore une forte disparité entre la filière scientifique et la filière littéraire. En CPGE nous sommes en dessous de la moyenne académique.

TABLEAU 4 : ELEVES BOURSIERS

	PRE-BAC		
	LYCEE	ACADEMIE	CPGE
2008/2009	9.5 %	15.7 %	17.28 %
2007/2008	10.4 %	16.5 %	11.72 %
2006/2007	10.1 %	23.8 %	11.14 %
2005/2006	7.1 %	21.9 %	10.3 %

Le nouveau système d'affectation automatisée des élèves ne nous a pas apporté davantage d'élèves boursiers au lycée. En revanche en CPGE, nous progressons nettement vers l'objectif de 25% de boursiers fixé.

TABLEAUX 5 : ELEVES N'AYANT PAS LA NATIONALITE FRANÇAISE (EN POURCENTAGES)

2 ND CYCLE	ETAB.	ACADEMIE	POST BAC	ETAB.	ACADEMIE
2008/09	5.3	8.3	2008/09	4.1	5.4
2007/08	5.6	8.8	2007/08	4.1	3.9
2006/07	4.9	9.2	2006/07	6.3	4.9

Nous accueillons moins d'élèves de nationalité étrangère que la moyenne des lycées parisiens.

TABLEAU 6 : CATEGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES DES PARENTS DES ELEVES DE 2ND CYCLE *

		FAVORISEES A	FAVORISEES B	MOYENNES	DEFAVORISEES	NR
2008/2009	ACADEMIE	46.3 %	12.5 %	23.4 %	15.6 %	2.2 %
2008/2009	ETAB.	63.5 %	8.2 %	18.5 %	8.8 %	1 %
2007-2008	ETAB.	60.9 %	10.3 %	18.1 %	10.6 %	0.1 %
2006/2007	ETAB.	63.5 %	11.7 %	14.7 %	10.1 %	-

* Source : Académie de Paris, indicateurs des lycées publics.

Nous accueillons davantage d'élèves issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées que la moyenne parisienne.

TABLEAU 7 : CATEGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES DES PARENTS DES ELEVES DE CPGE *

		FAVORISEES A	FAVORISEES B	MOYENNES	DEFAVORISEES	NR
2008/2009	ACADEMIE	65.0 %	10.3 %	13.3 %	8.8 %	2.6 %
2008/2009	ETAB.	64.4 %	10.8 %	12.9 %	11.5 %	0.4 %
2007-2008	ETAB.	66.8 %	10.8 %	11.5 %	10.8 %	0.1 %
2006/2007	ETAB.	63.1 %	15.0 %	11.1 %	10.8 %	-

* *Source : Académie de Paris, indicateurs des lycées publics. En CPGE, le constat est donc identique : nous accueillons davantage d'élèves issus de catégories socioprofessionnelles très favorisées que la moyenne parisienne.*

TABLEAU 8 : CARACTERISTIQUES DES ELEVES ACCUEILLIS DANS LE SECOND CYCLE

ELEVES AYANT 1 AN DE RETARD	ETABLISSEMENT		EN 2008-2009	
	2006-2007	2007-2008	ETAB.	ACADEMIE
SECONDE	10.2 %	11 %	9.6 %	24.5 %
PREMIERE	12.9 %	11.9 %	12.4 %	25 %
TERMINALE	11.6 %	13.3 %	12.4 %	27.4 %
ELEVES AYANT 2 ANS DE RETARD OU PLUS	ETABLISSEMENT		EN 2008-2009	
	2005-2006	2007-2008	ETAB.	ACADEMIE
SECONDE	0.8 %	1.2 %	1 %	5.4 %
PREMIERE	1.4 %	0.5 %	2.1 %	9 %
TERMINALE	1.5 %	2.5 %	1.9 %	13.2 %

Les élèves que nous accueillons sont globalement plus jeunes que la moyenne des élèves accueillis dans l'académie et accusent beaucoup moins de retard scolaire.

TABLEAU 9 : ELEVES REDOUBLANTS PAR CLASSES

	ETAB.	ACADEMIE
NIVEAU SECONDE		
2008/2009	6.2 %	13.3 %
2007/2008	11 %	14.6 %
2006/2007	9 %	15.5 %
NIVEAU PREMIERE		
2008/2009	2.9 %	4.3 %
2007/2008	4.3 %	4.8 %
2006/2007	4.8 %	6.1 %
NIVEAU TERMINALE		
2008/2009	2.4 %	7.8 %
2007/2008	2.0 %	7.7 %
2006/2007	2.5 %	7.3 %

Dans tous les cas de figure, le nombre des élèves redoublants dans les classes reste très inférieur à la moyenne académique, mais c'est particulièrement flagrant en seconde et en terminale. (Cet indicateur est différent du taux de redoublement prononcé par les conseils de classe car nous accueillons des redoublants d'autres établissements).

▪ RECRUTEMENT DE NOS ELEVES

TABLEAU 1A : ADMISSION EN 1^{ERE} ANNEE DE CPGE, SECTION MPSI

MPSI	Classe	Garçons	Filles	Total	Examen procédure informatisée	Classés	Rang dernier admis	Examinés hors procédure
R 2009	2	59	35	94	1744	704	671	11
R 2008	2	77	16	93	1643	754	424	
R 2007	2	69	23	92	1414	889	534	

TABLEAU 1B : ADMISSION EN 1^{ERE} ANNEE DE CPGE, SECTION PCSI

PCSI	Classe	Garçons	Filles	Total	Examen procédure informatisée	Classés	Rang dernier admis	Examinés hors procédure
R 2009	1	27	18	45	1148	722	665	13
R 2008	1	29	17	46	1216	761	393	
R 2007	1	29	19	48	996	700	407	

Le nombre total de dossiers examinés (2892 pour la procédure informatisée, 2916 au total avec les dossiers examinés hors procédure en septembre) est toujours en hausse. Cette année, la nouveauté était de tenir compte des élèves boursiers, l'objectif fixé par le ministère pour la rentrée 2009 étant de 25% dans chaque établissement.

TABLEAUX 2 : DETAIL DES CANDIDATURES EN « SUP » AU LYCEE CHARLEMAGNE

CANDIDATURES EN MPSI						ACADEMIES D'ORIGINE		
	TOTAL	F %	G %	BOURSIERS SECONDAIRE %	PUBLIC %	PARIS %	CRETEIL %	VERSAILLES %
JUIN 2009	1744	27	73	8		36	21	21
JUIN 2008	1643	28	72	8	67	38	23	23

CANDIDATURES EN PCSI						ACADEMIES D'ORIGINE		
	TOTAL	F %	G %	BOURSIERS SECONDAIRE %	PUBLIC %	PARIS %	CRETEIL %	VERSAILLES %
JUIN 2009	1148	36	64	8		43	23	22
JUIN 2008	1216	34	66	8	67	41.5	22	24

A la rentrée 2009 la filière MPSI, a doublé le nombre de filles recrutées (37%), rejoignant la filière PCSI (40). La nouveauté de cette rentrée était de tenir compte des élèves boursiers, l'objectif fixé par le ministère pour la rentrée 2009 étant de 25% de boursiers du supérieur dans chaque établissement.

TABLEAU 1A-1B : ORIGINE DES ELEVES DE SPECIALE

ANNEE 2009-2010	MP	MP*	PC	PC*	TOTAL
ISSUS DE MPSI	35	30	1		66
ISSUS DE PCSI			20	22	42
5/2	12	12	7	7	38
APPORT EXTERIEUR	1	1	8	2	12
TOTAUX	48	43	36	31	158

ANNEE 2008-2009	MP	MP*	PC	PC*	TOTAL
ISSUS DE MPSI	26	30	1	-	57
ISSUS DE PCSI	-	-	13	14	27
5/2	9	17	9	9	44
APPORT EXTERIEUR	5	-	13	12	30
TOTAUX	40	47	36	35	158

TABLEAU 3 : COLLEGES D'ORIGINE DES ELEVES ARRIVANT EN SECONDE
(LES COLLEGES ZEP SONT REPERES SUR FOND GRISE)

DISTRICT	ARRDT	COLLEGE	R06	R07	R08	R09	
BASSIN MARAIS - BASTILLE	4°	CHARLEMAGNE	74	62	66	59	TOTAL BASSIN 113 (soit 49%) Rappel 2008 50% Rappel 2007 49.5%
		COUPERIN	11	19	3	10	
	1°	J. - B. POQUELIN	2	5	7	1	
	2°	CESAR FRANCK	2	1	1	5	
	3°	VICTOR HUGO	6	3	11	9	
		BERANGER	5	4	2	5	
		MONTGOLFIER	1	3	5	13	
	12°	COURTELINE	2	8	2	6	
		GUY FLAVIEN				-	
		J.- FRANÇOIS OEBEN	2	2	1	2	
		JULES VERNE		1		-	
		PAUL VALERY	3		1	1	
		PAUL VERLAINE				2	
VINCENT D'INDY				-			
BASSIN LA VILLETTE - MAGENTA	10°	BERNARD PALISSY	2	1	1	1	TOTAL AUTRE BASSIN DU DISTRICT 39 (soit 17%) Rappel 2008 25.5% Rappel 2007 17.5%
		LA GRANGE AUX BELLES	4	2	1	1	
		LOUISE MICHEL	4	4	3	6	
		VALMY	2	3		1	
	19°	CHARLES PEGUY	2	1	7	1	
		CLAUDE CHAPPE	1	2	6	3	
		EDMOND MICHELET	3	1	2	1	
		EDOUARD PAILLERON	1	2	5	4	
		GEORGES BRASSENS	3	4	1	2	
		GEORGES MELIES	5	4	3	4	
		GEORGES ROUAULT	2		3	1	
		GUILLAUME BUDE	4	1	3	2	
		BERGSON	8	3	3	6	
SONIA DELAUNAY	5	7	9	1			
MOZART	4	3	3	5			
BASSIN REPUBLIQUE - GAMBETTA	11	ALAIN FOURNIER	4	1	1	2	TOTAL AUTRE BASSIN DU DISTRICT 37 (soit 16%) Rappel 2008 8.5% Rappel 2007 9.5%
		ANNE FRANCK	2	9	3	12	
		BEAUMARCHAIS		1		2	
		FONTAINE AU ROI				-	
		PILATRE DE ROZIER	4	3	3	-	
		VOLTAIRE		1		2	
		EDGARD VARESE				5	
	20°	FRANÇOISE DOLTO				-	
		HELENE BOUCHER	3	2	1	3	
		HENRI MATISSE	1		1	-	
		J.-BAPTISTE CLEMENT				1	
		JEAN PERRIN			2	1	
		LEON GAMBETTA	2	3	3	3	
		LUCIE FAURE				-	
		MAURICE RAVEL	2		1	3	
MENDES FRANCE	1			2			
ROBERT DOISNEAU				1			
SAINT-BLAISE		1	2	-			
Autres Districts	Paris		17	13	14	12	41 (18%)
EMMENAGEANT			15	14	5	11	Rappel 2008 16%
Privé			14	24	13	18	Rappel 2007 23.5%

TOTAL DISTRICT
189

*Au premier tour
AFFELNET
213 élèves nous
avaient été affectés
Pour 210 places
prévues dont
115 du bassin
189 du district EST,
soit au total 228
élèves en comptant nos
13 redoublants.
L'ouverture d'une
classe mi juillet nous a
permis non seulement
de limiter les effectifs
à 35 en seconde, mais
aussi d'accueillir de
nouveaux élèves à la
commission du mois
d'août, notamment les
emménageant sur
PARIS venant de
province.*

SUITE DU TABLEAU 3

TOTAL			223	218	198	230
REDOUBLANTS			22	27	12	13
TOTAL 2 ^{NDE}			245	245	210	243

II. CARACTERISTIQUES DES PERSONNELS ENSEIGNANTS

TABLEAU 1 : REPARTITION DES ENSEIGNANTS PAR CORPS ET PAR AGES

CORPS	Lycée R 2006	Lycée R 2007	Lycée R 2008	Académie R2008
Certifiés	26.3	32.4	32.3	36.9
Agrégés	45.9	48.1	48.3	36.8
Chaires sup.	23.5	15.9	15.8	5
Profs. d'EPS	4.2	3.6	3.6	3.6
AGES	Lycée R 2006	Lycée R 2007	Lycée R 2008	Académie R2008
moins de 24 ans	0.7	0.6	-	0.1
25-29 ans	3.6	3.4	2.9	3
30-34 ans	1.2	2.0	3.1	6.6
35-39 ans	2.7	5.3	5.3	11.7
40-44 ans	9.1	7.1	4.5	12
45-49	15.3	18.0	14.6	14
50-54 ans	21.5	20.8	21.3	16.4
55-59 ans	35.6	35.7	33.4	22.3
% 60 ans et plus	10.2	7.1	14.8	13.9

Attractif pour les élèves, l'établissement l'est autant pour les professeurs, qui sont sensiblement plus qualifiés et plus âgés que la moyenne académique. Ils restent aussi plus longtemps en poste.

TABLEAU 2 : ANCIENNETE DANS LE POSTE DES PROFESSEURS

EN % A LA RENTREE	2006	2007	2008	Acad. 2008
Inférieure ou égale à 1 an	12.3	16.5	16.9	19.8
De 1 à 4 ans	23.0	24.3	24.2	25.9
De 5 à 9 ans	18.3	21.4	21.3	26.3
De 10 à 14 ans	7.3	10.0	9.9	12.4
De 15 à 19 ans	22.2	11.6	11.6	7.9
De 20 à 24 ans	7.8	8.9	8.8	3.7
De 25 à 29 ans	5.0	3.4	3.4	2
Plus de 30 ans	4.2	3.8	3.8	1.9

III. MOYENS ATTRIBUES

▪ LES LOCAUX

Le lycée Charlemagne s'inscrit dans le cadre d'un ensemble immobilier appelé communément « cité scolaire ». Les locaux prestigieux, dont dispose la cité qui comprend aussi un collège, sont répartis des deux côtés de la rue Charlemagne, aux numéros 13 et 14, les deux entrées étant distantes d'une centaine de mètres.

Le 14 accueille les locaux administratifs des deux établissements (bureaux de direction, secrétariat, intendance, assistante sociale...) et la plupart des activités pédagogiques du lycée.

Le 13 qu'il est convenu d'appeler « le collège », construit en partie sur l'ancien rempart de Philippe Auguste, abrite en plus de toutes les salles du collège, les salles de SVT et de STI du lycée, mais aussi les deux gymnases, l'infirmerie et le service de restauration.

Cette disposition des locaux crée un va et vient perpétuel d'élèves du lycée traversant la rue Charlemagne pour aller au collège, difficilement contrôlable, compte tenu du nombre réduit de surveillants attribués au lycée, particulièrement au moment des récréations et de la demi-pension.

Rénovés entre 1990 et 1994, les bâtiments bien que fort agréables, restent cependant peu adaptés aux directives pédagogiques actuelles et mériteraient avant tout d'être rafraîchis.

Les salles de classe, le CDI comme la salle des professeurs, sont beaucoup trop exigus. Il n'y a ni salle de réunion, ni salle de conférence, ni parloir pour recevoir les parents. Les élèves comme les personnels ne disposent d'aucune salle de travail, d'activités ou de détente. Des salles de TPE sont à créer, la salle de STI doit être véritablement équipée, la mise aux normes des salles de sciences et l'extension de salles multimédia poursuivies...

En revanche depuis plus de vingt ans, un magnifique espace de 350 m² reste inoccupé. En effet, le Ministère de la Culture, « *considérant que le lycée Charlemagne (ancienne maison professe des Jésuites) présente une qualité artistique remarquable et un caractère de témoignage de l'éclat de la compagnie de Jésus au XVII^e siècle et présente de ce fait un intérêt public en ce qui concerne la cage de l'escalier principal, l'escalier de l'ancien appartement du Père Lachaise et le volume de l'ancienne bibliothèque avec son plafond peint* », a classé l'ensemble indiqué « monuments historiques » par un arrêté du 26 juillet 1988, le reste de l'ancienne maison professe des Jésuites étant inscrit à l'inventaire supplémentaire.

Les travaux pour la rénovation de ladite fresque de GHERARDINI, l'installation du CDI et d'une salle de réunions dans l'espace libre ont été estimés à environ 3,3 millions d'euros en 2004. Jusqu'à ce jour, malgré nos demandes réitérées, les différentes collectivités n'arrivent pas à s'entendre pour trouver un financement conjoint auquel participeraient les monuments historiques.

Il devient donc urgent d'intervenir sur les nombreux points restés en suspens depuis des années en attente de la restitution des 350 m² perdus. Demandes réitérées par l'établissement à chaque visite d'architecture au Département jusqu'en 2007, à la Région en charge de l'entretien des bâtiments depuis.

▪ LES MOYENS HUMAINS

Si les personnels ouvriers et de service sont désormais pris en charge par les conseils régionaux, l'Etat continue à assurer le salaire des personnels administratifs, de laboratoire, d'enseignement, de direction et d'éducation.

Les dépenses de rémunération de ces personnels prises en charges par l'Etat s'élevaient en 2008 à 8 145 906.87 euros ce qui représente la part la plus importante des dépenses globales de l'EPLE.

La dotation en personnels enseignants nous est notifiée en équivalent d'heures hebdomadaires de cours devant élèves. A charge pour le conseil d'administration de répartir la dotation horaire globale (DHG) par disciplines.

TABLEAU 1 : EVOLUTION DE LA D.H.G

	EFFECTIFS			REPARTITION DE LA D.H.G			
	2 ND CYCLE	CPGE	TOTAL	DHG GLOBALE	HP*	HS*	H/E*
2008/2009	660	295	955	1092.65	951.40	141.25	1.14
2007/2008	658	295	953	1090.35	961.33	129.02	1.14
2006/2007	652	287	939	1083.35	941.50	141.79	1.15
2005/2006	646	311	957	1081.35	976,00	105,35	1.13

* HP : heures postes ; HS : heures supplémentaires ; H/E : ratio heures/élèves

Après plusieurs années de baisse drastique, cette DGH s'est maintenant stabilisée et est même en très légère augmentation depuis 2007.

LES SUBVENTIONS D'ETAT

L'Etat a gardé la maîtrise de certains crédits pédagogiques (logiciels informatique, rénovation de programmes, projets, innovation, droits de reproduction...) et des aides aux élèves (bourses, fonds sociaux). Ces subventions sont maintenant globalisées, LOLF oblige, et si elles ont eu tendance à diminuer au fil des années, les collectivités territoriales ont pris largement le relais de ces dépenses.

TABLEAU : DOTATIONS ET AIDES D'ETAT (EN EUROS)

	2006	2007	2008	2009
Crédits globalisés		3 343	4 430	1 443
CECSC	146	//	//	
Projet d'établissement		//	//	
Animation de la vie lycéenne	100	164	//	
Droits de reproduction	1 517	1 760	//	
Fonds sociaux	729	2 600	2 180	1 500
TOTAL ETAT	2 493	7 867	6 610	2 943

▪ LE BUDGET DE FONCTIONNEMENT

Le budget de fonctionnement du lycée est alloué par le CRIF (Conseil Régional Ile de France). Chaque année, le conseil d'administration en décide la répartition.

TABLEAU : EVOLUTION DU BUDGET DE FONCTIONNEMENT (EN EUROS)

	2006	2007	2008	2009
Dotation de fonctionnement	192 040	204 512	204 512	219 041
Contrats d'entretien et de maintenance*	*	40 000	65 240	40 000
Contrôles techniques obligatoires*	*	10 000	6 310	10 000
Subvention FCRSH (demi-pension)			15106	23 500
Redevance équipements sportifs			634	
TOTAL	192 040	254 512	291 802	302 541
% d'augmentation	2.52 %	32.53 %	14.65 %	3.68 %

* Ces lignes étaient jusqu'en 2006 prises en charge par le département (600 euros en 2006)

Le passage de la gestion de la cité scolaire à la Région fin 2007 nous a permis de bénéficier de ressources nouvelles qui contribuent à un meilleur entretien de l'établissement.

▪ LE BUDGET D'EQUIPEMENT

En plus de la dotation de fonctionnement, le CRIF nous équipe en mobilier, matériel audiovisuel, ordinateurs et matériels pour l'enseignement ou pour le fonctionnement général. La collecte des demandes se fait en début d'année scolaire et nous recevons les dotations au cours de l'année civile suivante. Nous attendons les dernières dotations demandées lors de la collecte 2008/2009 qui arriveront jusqu'à fin décembre.

TABLEAU 4-1 : EQUIPEMENTS AUDIOVISUEL OU INFORMATIQUE REÇUS EN NATURE
(MARCHE CRIF)

	Collecte 2005/2006	Collecte 2006/2007	Collecte 2007/2008	Collecte 2008/2009
Ordinateurs	16	62		
Imprimantes laser		1	3	4
Imprimantes laser couleur			2	
Vidéo projecteurs	2	3	2	3
Photocopieurs	1			En attente
Valorisation en euros	27 971	58 013	3 824	4 160

TABLEAU 4-2 : AUTRES EQUIPEMENTS (EN NATURE OU GESTION DIRECTE)

Sommes exprimées en euros	Collecte 2005/2006	Collecte 2006/2007	Collecte 2007/2008	Collecte 2008/2009
Matériel de physique - chimie	6 000	12 645	16 452	15 286
Matériel de SVT	8 244	6 100	3 826	4 599
EPS			5 200	
Mobilier de sécurité laboratoires		4 250	31 164	
Mobilier bureaux				
Mobilier de classes		9 609		
divers		4 083	12 003	
Total autres équipements	14 244	36 687	37 481	
Rappel tableau 4-1	27 971	58 013	3 824	4 160
Dotation totale en euros	42 215	94 700	72 469	24 045

▪ LES AIDES AUX ELEVES

L'état nous verse le montant des bourses allouées aux élèves afin que nous les ventilions aux familles, les sommes allouées sont inscrites pour ordre au budget de fonctionnement de l'établissement. De son côté, le Conseil Régional Ile de France (CRIF) a aussi mis en place une politique d'aide aux élèves (projets d'élèves, aide à la demi pension, aide pour les manuels scolaires). Depuis la rentrée 2008 le CRIF prend aussi en compte les élèves des classes post baccalauréat.

TABLEAU : AIDES REGIONALES

Sommes en euros	2006	2007	2008	2009
Aide à la demi pension	0	4 872	4 410	
Aide demi pension CPGE			1 760	1701
Aide aux frais de concours CPGE			4 000	
Manuels scolaires	40 760	32 039	7 056	14 986
TOTAL CRIF	40 760	36 911	17 250	16 687

Il est à noter qu'entre 2004 et 2006 nous n'avions demandé aucune aide sociale au conseil régional, les reliquats des années antérieures non utilisés étant suffisants pour répondre à toutes les demandes.

Les subventions 2009 ne sont pas encore toutes arrivées.

IV. ACTIONS MENEES AU COURS DE L'ANNEE 2008-2009

TABLEAU : LANGUES VIVANTES ETUDIEES EN PRE-BAC (CLASSES DE SECONDE, PREMIERE ET TERMINALE)

Effectif total	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Allemand LV1	109	93	100
Anglais LV1	541	564	560
Allemand LV2	83	103	113
Anglais LV2	108	92	98
Espagnol LV2	415	418	403
Russe LV2	40	43	41

... et 5 LV2 par correspondance.

Effectif moyen par groupe (en nombre d'élèves)

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	Académie
Allemand LV1	16.1	19.1	17.8	17.2
Anglais LV1	21.1	21.9	22	22.9
Allemand LV2	17.8	18.2	19.6	18.3
Anglais LV2	19.3	16.5	22.4	20.8
Espagnol LV2	22.8	20.1	22.4	23.7
Russe LV2	13.1	14.0	13.9	14.4

TABLEAU : EVOLUTION DES OPTIONS AU COURS DES TROIS DERNIERES ANNEES

	SEPTEMBRE 2007			SEPTEMBRE 2008			SEPTEMBRE 2009		
	2 ^{NDE} *	1 ^{ÈRE} *	T*	2 ^{NDE} *	1 ^{ÈRE} *	T*	2 ^{NDE} *	1 ^{ÈRE} *	T*
LATIN	65 27%	47 22%	25 12.5%	41 20%	51 21%	43 21%	61 25%	39 19.5%	45 19%
GREC	25 10%	26 12%	11 5.5%	30 14%	22 9%	21 10.3%	21 8.5%	27 13.5%	18 7.5%
SES	121 49%			95 45%			125 51.5%		
MPI	33 13%			37 18%			36 15%		

* On ne peut pas comparer les données brutes des dernières années eu égard à la modification de la structure, d'où l'ajout des pourcentages dans le tableau ci-dessus. On ne peut pas tirer de conclusions sur les variations de flux en seconde car, sur trois ans, il ne se dégage pas une tendance. En revanche, on note, sur 3 ans, une bonne progression du latin et du grec en terminale car ces disciplines apportent un nombre de points substantiel au baccalauréat (voir chap. Résultats au baccalauréat, tableau 13).

▪ ACTIONS MENEES DANS LE CADRE DU PROJET

• Réunions d'information :

Des réunions d'information parents et professeurs par classe pour chaque niveau (2^o, 1^{ère} et Terminale) ont été organisées au début de l'année.

Des rencontres individuelles parents professeurs pour les élèves de seconde et première repérés en difficultés scolaires au premier trimestre ont eu lieu peu avant les vacances de la Toussaint.

Une soirée d'information sur l'orientation en fin de seconde en direction des parents d'élèves a été organisée par l'équipe de direction avec la COP et les professeurs principaux.

Une soirée d'information sur les spécialités des classes terminales scientifiques est offerte aux élèves de 1^{ère} et à leurs parents.

- Une journée « portes ouvertes » a été organisée le mercredi 4 février 2009 à l'intention des élèves de terminale intéressés par les CPGE.

- Le *Forum des Grandes Écoles*, organisé maintenant depuis une dizaine d'année, se tient traditionnellement au début du mois de décembre. Il a pour but :

- d'améliorer l'information des étudiants des classes préparatoires (et de terminale) sur l'enseignement dispensé dans les Grandes Ecoles, les débouchés de chaque école, la spécificité d'une école comparée aux autres etc.

- d'établir des contacts entre des anciens élèves ayant intégré et ceux qui sont encore au lycée, contact permettant à ceux qui sont en prépas (ou en terminale) de mieux se préparer aux études qui vont suivre, d'avoir des conseils d'orientation en ce qui concerne les différentes filières, etc.

En ce qui concerne plus précisément les élèves de terminale : leur faire comprendre que les étudiants de prépas et ceux ayant intégré sont des « *gens comme les autres* » et que ce type d'étude est accessible à la plupart des élèves motivés et travailleurs.

Nous remercions vivement Mme Galabru, professeur de CPGE et madame Fürst, au secrétariat pédagogique, pour cet important travail.

- Suivi des élèves en difficulté :

Un bilan à la moitié du 1^{er} trimestre a été fait par les équipes pédagogiques avec invitation des parents de 2^o et de 1^{ère} concernés à venir rencontrer les professeurs des matières où leurs enfants étaient en difficultés.

- Examens blancs :

Un baccalauréat blanc est organisé à l'attention des classes de terminale et de première dans toutes les disciplines écrites du 1^{er} groupe depuis quatre ans. Des oraux ont été organisés en lettres et en langues.

- Participation à la collecte pour la banque alimentaire organisée par le Lions Club International ;

- Actions de prévention en direction des élèves de seconde (cannabis, conduites à risques, IST- SIDA, etc.)

- Sorties :

De nombreuses sorties culturelles et théâtrales ont été organisées, souvent le soir ou le mercredi après midi pour éviter de perdre des heures de cours ; à cela s'ajoutent les sorties pédagogiques, dont l'objectif est l'illustration directe du cours. Nombreuses en seconde, elles se restreignent en première et en terminale. Ce sont les professeurs des disciplines littéraires (lettres, langues, histoire géographie, philosophie) qui en organisent le plus grand nombre (musées, projection de films cf. infra, « Lycéens au cinéma »). Les professeurs de SVT fréquentent prioritairement le Palais de la Découverte.

- Enseignement transversal dans une classe de seconde mené par deux professeurs de lettres et le professeur d'éducation musicale :

Dans le cadre de l'étude d'un mouvement littéraire du XIX^{ème} les élèves ont étudié le roman Pauline d'Alexandre DUMAS afin d'approcher certaines caractéristiques du romantisme français. Les références à la musique y sont nombreuses et le roman a servi de fil conducteur pour aborder le statut, le rôle et la fonction du musicien, le concert, les salons ainsi que les genres et les formes relatifs à cette époque particulière : une séance a été consacrée au lied avec la participation de Marie DENOYELLE au chant, accompagnée d'Agnès BONJEAN au piano. À travers l'interprétation de certains Lieder comme *Gretchen am Spinnrade (Marguerite au rouet)* ou *Der Tod und das Mädchen (La jeune fille et la mort)*, les élèves ont pu saisir toute la subtilité du texte et de l'accompagnement instrumental.

Une deuxième rencontre a permis d'approcher les autres genres vocaux profanes et religieux de l'époque ainsi que la musique à programme et notamment le poème symphonique.

Les élèves ont ainsi pu constater que, si les apprentissages scolaires sont souvent « cloisonnés » l'approche culturelle d'une époque, elle, est un tout indissociable

- « Lycéens au cinéma », bilan 2007-2008, par Mme Zellner, coordinatrice du projet :

Depuis l'année scolaire 2005-2006, le lycée Charlemagne participe au dispositif «Lycéens au cinéma», organisé par la Région Ile-de-France, le Rectorat de Paris et l'association Cinémas Indépendants Parisiens. Cette année, une classe de seconde et une classe de première étaient concernées ; les trois films choisis (parmi les cinq proposés par la région) étaient : *L'Aurore* de F.W. Murnau (1927), *The Host*, film coréen de Bong Joon-Ho (2006) et *Cœurs* d'Alain Resnais (2006).

Chaque film a été vu par les élèves sur grand écran dans une salle des Cinémas Indépendants, et cette projection a été précédée et suivie de présentations des réalisateurs, des genres concernés (le cinéma expressionniste, le film de monstres...), mais aussi d'analyses de séquences précises, d'affiches, des thèmes et prises de position des différentes oeuvres.

L'intérêt pédagogique de ce projet est très grand : il permet de traiter une partie du programme de français qui est souvent négligée, faute de support : l'analyse de l'image. Les élèves peuvent comparer les procédés de deux arts, le cinéma et la littérature, et voir que certains sont spécifiques au cinéma (le cadrage, les mouvements de caméra, le rôle de la musique...) et que d'autres leur sont communs (la structure du récit, le personnage, le point de vue ...). La comparaison peut être très riche et renouvelle l'intérêt des élèves pour les études de textes et la notion de genre.

Comme les élèves sont presque tous beaucoup moins intimidés par les images que par les textes littéraires, leur participation aux différentes analyses et réflexions sur les films est très énergique, et c'est pour eux l'occasion de comprendre plus facilement ce qu'est une oeuvre d'art, et comment on peut approfondir sa perception.

Le dispositif comprend aussi une formation pour les professeurs, par des critiques et des professionnels du cinéma, et les élèves reçoivent une carte permettant de bénéficier d'un tarif réduit dans tous les cinémas indépendants parisiens. Pour certains d'entre eux, cette carte a véritablement ouvert de nouveaux horizons.

C'est donc un projet très fructueux, qui devrait être reconduit en 2009-2010.

- **Socrate :**

L'association Socrate, sous la houlette du Ministère de l'Education Nationale, a pour but de mettre en rapport des élèves de lycée avec des élèves des collèges et des écoles primaires de quartiers sensibles, dans une relation parrain / filleul, pour apporter à ces derniers une aide scolaire, culturelle et leur servir de référent. L'année dernière, une vingtaine d'élèves du lycée Charlemagne se sont engagés dans cette démarche et disent avoir beaucoup appris. Les filleuls et les établissements d'accueil ont également exprimé leur satisfaction.

L'action sera reconduite en 2009-2010.

- **Voyages :**

Les voyages ont permis de compléter fructueusement l'enseignement des langues ou une approche culturelle, sous un angle interdisciplinaire, du pays :

- voyage culturel à Berlin organisé par mesdames Degoy, Dujany et Dauger pour les élèves de TL (décembre 2008 ; 35 él. de TL) ;

- Echange avec le lycée Paulinum de Münster pour les germanistes organisé par Mme Valentin (février 2009 ; 20 él. de seconde) ;

- Echange avec Saint-Pétersbourg, pour les russisants, organisé par Mme Bonnard (avril 2009 ; 20 él. de seconde et première) ;

- Voyage à Bonn, pour les germanistes, organisé par Mme Clavier (mai 2009 ; 18 él. de seconde).

- **Quatre assistants étrangers** (anglais, allemand, espagnol, russe) ont permis de compléter l'enseignement des langues vivantes (conversation, perfectionnement oral) donné par les professeurs.

- **Développement de la communication externe et interne :**

- Site internet du Lycée Charlemagne

Le site internet, mis en ligne en septembre 2005, renseigne les familles des futurs élèves potentiels sur la structure du lycée. Il informe les familles et les élèves actuellement scolarisés sur les événements importants de la vie de l'établissement. Il s'est développé et offre, aux familles comme aux parents, un recueil des textes officiels les concernant directement ainsi que des liens vers les sites institutionnels de l'Education Nationale (Eduscol, Académie de Paris, Mentor, BOEN, etc.) leur permettant d'accéder à une banque de données très étendue. On peut également, depuis 2008, consulter la base BCDI depuis tout poste relié à l'internet.

Durant l'année civile 2006, vacances comprises, il y a eu près de 38 000 connexions de visiteurs différents ; en 2007, 41000 et en 2008, 50000. Des pages *sécurisées* permettent aux parents et aux professeurs de télécharger des documents spécifiques à l'établissement (adresse du site : <http://www.lycee-charlemagne.fr>)

De 2005 à 2008, envoi aux parents délégués, aux élèves délégués, aux professeurs, de courriels sur leur messagerie pour attirer leur attention sur des moments forts de l'année. Pour 2008-2009 des dispositions ont été prises pour recueillir un maximum d'adresses valides (parents). En revanche les adresses des élèves sont trop changeantes pour être fiables et, sauf situations particulières, ce sont essentiellement les parents avec qui l'établissement prendra contact.

De 2007 à 2009 une « newsletter » a été envoyée aux « abonnés », parents et professeurs, de septembre à avril inclus. Ce mode de communication sera reconduit en 2009-2010.

▪ VIE SCOLAIRE

LE CVL

En 2008-2009, le CVL a organisé, à l'extérieur de l'établissement, la fête de fin d'année.

PONCTUALITE-ASSIDUITE

TABLEAU : TAUX D'ABSENTEISME (EN %) SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES

	Secondes			Premières			Terminales		
	Données brutes		Abs non justifiées	Données brutes		Abs non justifiées	Données brutes		Abs non justifiées
	07-08	08-09	08-09	07-08	08-09	08-09	07-08	08-09	08-09
Sept.	1.37	1.95	0.6	2.04	1.76	0.44	2.26	2.38	1.15
Oct.	2.11	2.55	0.79	3.06	2.68	0.91	4.96	2.42	0.76
Nov.	3.77	1.92	0.56	3.99	2.76	1.27	4.92	2.53	1.1
Déc	3.45	2.17	1.04	4.21	3.41	1.5	6.11	3.57	2.19
Janv.	2.74	5.22	3.45	3.43	5.24	3.04	5.59	6.07	3.41
Fév.	3.60	2.23	0.78	3.17	2.67	1.12	3.72	2.74	1.31
Mars	1.85	3.59	1.34	2.79	5.04	2.01	5.13	5.94	3.39
Avril	2.19	2.48	1.05	2.57	2.98	1.16	5.14	2.36	1.6
Mai	3.42	3.92	1.49	4.09	5.64	2.88	9.77	8.66	5.13
Année	2.72	2.90	0.78	3.26	3.58	1.14	5.71	4.01	1.62

Les données brutes correspondent à toutes les absences signalées et enregistrées. Les absences non justifiées correspondent à celles qui n'ont pas été excusées par les responsables légaux ou celles dont le motif invoqué n'a pas été jugé acceptable.

Globalement le taux d'absentéisme baisse entre l'année 2007-2008 (3,90%) et 2008-2009 (3,49%) et reste raisonnable. Dans le détail, on doit nuancer selon les niveaux en constatant une légère augmentation en seconde et en première qui est imputable à la prise en compte des jours de blocage du lycée. Enfin le détail des registres par classe indique une tendance aux absences « perlées » en fin d'année, d'élèves manquant un cours ou fuyant un devoir.

Le taux d'absences non justifiées est pour sa part assez faible. En revanche, le nombre de courriers de relance est très important : 3640 lettres ou courriels en plus des appels téléphoniques.

Les retards sont toujours importants en début de demi-journées ou après les récréations et feront l'objet d'une surveillance particulière cette année.

DISCIPLINE

Des punitions scolaires ont été données par les professeurs, et des sanctions disciplinaires ont été prononcées par le chef d'établissement, conformément au règlement intérieur, pour les élèves contrevenant aux règles de vie dans l'établissement. Aucune violence grave n'a été constatée et aucun conseil de discipline n'a dû se réunir.

TABLEAU : SANCTIONS PRONONCEES

	2006 2007	2007 2008	2008 2009
AVERTISSEMENTS	13	58	54
EXCLUSIONS (EN NOMBRE DE JOURNEES)	7	63	22

Les 2/3 des avertissements sont prononcés par les conseils de classe et sanctionnent le manque de travail. Les exclusions, qui sanctionnent des faits plus graves (dégradations de matériel, attitude inadmissible en cours) ont, elles, été divisées par 3.

▪ BILAN DU CDI

ENRICHISSEMENT DU FONDS DOCUMENTAIRE

Les achats ont été faits en fonction des projets, en concertation avec les professeurs et en tenant compte des demandes des élèves. La liste des acquisitions est disponible au CDI. Un professeur de Lettres a fait don à la bibliothèque du lycée un nombre très important d'ouvrages critiques.

RESSOURCES INFORMATIQUES

Equipement : deux micros avec accès à l'internet sont à la disposition des élèves.

Tout le fonds documentaire est informatisé avec BCDI 2008, le logiciel développé par le CRDP de Poitiers qui permet la recherche documentaire. Les revues auxquelles le CDI est abonné y sont dépouillées. BCDI est aussi « un portail » vers les ressources de l'internet. Des centaines de pages documentaires en ligne y sont référencées par l'équipe du CRDP de Poitiers et directement accessibles depuis le logiciel.

BCDI est accessible depuis tout ordinateur ayant un accès à l'internet à partir d'un lien sur le site du lycée Charlemagne à la rubrique CDI.

DECOUVERTE DU CDI ET INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Tous les élèves connaissent l'emplacement du CDI puisqu'ils viennent y chercher leurs manuels scolaires en début d'année.

Des professeurs de français organisent des travaux pratiques pour les élèves (par demi-groupe) au mois d'octobre pour leur permettre de découvrir les ressources du CDI et de mieux les utiliser.

La taille du CDI et sa configuration ne permettent malheureusement pas de faire systématiquement une initiation à la recherche documentaire.

INFORMATION SUR LES ETUDES, LES ORIENTATIONS, LES METIERS

Le kiosque est, au CDI, un espace dédié à l'information pour l'orientation.

Il met à la disposition de tous les outils créés par l'ONISEP.

La documentation (revues, brochures) est classée par thèmes dans des casiers et gérée par BCDI le logiciel de recherche documentaire. Une base de données spécifique à l'ONISEP est simplement ajoutée aux fichiers de BCDI.

Les ordinateurs mis à la disposition des élèves permettent des recherches sur les supports numériques et l'accès au site web de l'ONISEP : <http://www.onisep.fr>

LE TICK'ART

Moyennant la somme de 15 euros les élèves peuvent bénéficier de deux tickets *scène*, un ticket *cinéma*, un ticket *livre*, un ticket *expo* et un ticket *patrimoine*. Le Tick'Art est subventionné par la Région Ile-de-France

▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE LA CONSEILLERE D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE (COP)

TRAVAIL INDIVIDUALISE

TABLEAU : REPARTITION DES ENTRETIENS – CONSEILS

	AVEC LES ELEVES		AVEC LES PARENTS		EQUIPES EDUCATIVES	NOMBRE DE BENEFICIAIRES
	au CIO	Lycée	au CIO	Lycée		
SECONDE	13	30	9	3	14	53
PREMIERE	10	23	4	1	8	40
TERMINALE	19	55	5	7	7	93
CPGE	6	8	4		10	8
TOTAL	164		33		39	194

Les entretiens avec les élèves ont concerné majoritairement des garçons, et ce plus particulièrement pendant les permanences du Lycée. On note la même tendance chez les parents qui consultent davantage pour des questions d'orientation concernant des garçons.

Le plus souvent, les élèves qui se questionnent sur l'orientation trouvent des créneaux horaires possibles et préfèrent être reçus sur place ; ceux qui sont fragiles scolairement retardent le moment du dialogue, ne donnent pas suite à mes convocations acheminées par la Vie scolaire ou ne se rendent pas disponibles en dehors du temps scolaire pour venir au CIO ; un travail plus en coordination avec les Professeurs Principaux serait à envisager pour une meilleure efficacité.

ACTIVITES COLLECTIVES

- toutes les classes ont bénéficié d'une séance d'information en présence du professeur principal. 18 séances d'une heure ont été réalisées ;
 - en collaboration avec 2 professeurs de classes préparatoires M. Lewis et M. Jacquens, une séance de 2h sur les CPGE scientifiques (35 élèves présents) ;
 - participation aux réunions Vie scolaire : 6h ;
 - information des parents de secondes avec le proviseur-adjoint : 2 séances (4h) ;
 - concertation avec les professeurs principaux en moyenne 2 pour les secondes et 9 pour les autres classes ;
 - au lycée Voltaire : réunion APB avec les professeurs principaux de terminales (3h) ;
 - conseils de classe : 8 ;
 - commission d'appel seconde ;
 - avec le CPE J-F REMY, collaboration pour offrir aux premières des créneaux d'entretien pendant une semaine ;
- Temps forts :
- avec la documentaliste, actualisation du kiosque et prêt de brochures pendant la semaine d'information aux classes de 2^{nde} et 1^{ère} ;
 - suivi des affectations :
 - synthèse de l'affectation des élèves quittant le lycée après la seconde,
 - synthèse de l'affectation des élèves de terminales dans l'enseignement supérieur selon les sources RAVEL.

▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE L'ASSISTANTE SOCIALE

DANS LE SECOND CYCLE

Sur un total de 650 élèves, 48 ont été reçus :

- 33 à leur demande ;
- 5 à la demande de l'équipe éducative ;
- 10 à la demande des familles.

Le motif des interventions :

- difficultés matérielles, 18 élèves ;
- difficultés familiales, 14 élèves ;
- conduites à risque : 2 élèves ;
- liées au développement de l'adolescent et de sa relation avec les autres : 12 élèves.

EN CPGE

Le service social a été sollicité 23 fois. Le travail de l'A. S. a été soit un accueil avec réorientation vers le CROUS soit un soutien éducatif et financier. Le soutien financier a été possible par l'ouverture aux élèves de prépas de l'aide régionale « demi-pension » ainsi que de l'aide aux concours pour les élèves de Spé.

COLLABORATION AVEC LES INSTITUTIONNELS ET LES PARTENAIRES EXTERIEURS

En dehors du travail individuel avec les familles ou l'élève, il y a aussi le travail de collaboration institutionnelle et le travail avec les partenaires extérieurs.

Le travail institutionnel :

- 4 équipes-relais,
- commissions de fonds sociaux.

Le travail partenarial :

- liaison avec le service social polyvalent départemental,
- liaison avec la pédopsychiatrie de secteur,
- liaison avec la "corde raide",
- liaison avec le réseau « ados » de la maison de Solenn.

▪ RAPPORT D'ACTIVITE DE L'INFIRMIERE

ACCUEIL DES ELEVES

Passages : 1281 passages pour le collège (1143 passages et 138 séjours temporaires) et 606 pour le lycée (507 passages et 99 séjours temporaires), soit 10 % de moins au collège et 30 % de plus au lycée que l'année précédente.

A noter également le passage de 65 adultes enseignants, personnels d'administration et d'entretien.

FREQUENTATION DE L'INFIRMERIE

1- Soins

- Petites blessures, coups, contusions sans gravité au collège au moment des récréations et de la demi-pension.
- Traumatismes sportifs, accidents : 7 accidents au collège (3 en EPS et 4 en dehors des cours) et 1 au lycée (EPS).
- Beaucoup de céphalées, douleurs de ventre, enfants qui ne déjeunent pas suffisamment le matin. Un rappel sur l'importance d'un petit déjeuner équilibré est fait systématiquement avec les élèves de 6^{ième} au cours du dépistage infirmier et ponctuellement aux élèves qui viennent à l'infirmerie (mal de tête, de ventre, tête qui tourne ...)

2 – Traitement avec prescription : une vingtaine d'enfants, en cas de besoin ou d'oubli, ont la possibilité de venir à l'infirmerie pour prendre leurs médicaments.

3 – Urgences

- Evacuation : famille / ambulancier / pompiers / SAMU :
 - 128 retours à domicile pour raison de santé (98 au collège et 24 au lycée) ;
 - 5 liaisons avec les pompiers (3 au collège et 2 au lycée).

4– PAI : Projet d'accueil individualisé : 23 PAI avec leur protocole d'urgence mis en place en début d'année scolaire (collège 21 et lycée 2).

VISITES MEDICALES

- 128 élèves ont eu une visite médicale (100 au collège et 28 au lycée) avec le médecin scolaire assisté de l'infirmière ;

- 21 avis aux familles pour retard de vaccinations ;
- 5 avis pour anomalie de l'acuité visuelle.

TRAVAIL EN PARTENARIAT

- familles ; médecin scolaire ; assistante Sociale ; CPE
- CMP ; association La Corde Raide ;
- association Avenir Santé pour le programme Prévaddict alcool et cannabis.

ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTE

Niveau première : CRIPS – Association *Entrée de jeu* – : séances de prévention portant sur les thèmes d'éducation à la vie affective et sexuelle sous forme de représentations théâtrales.

V. RESULTATS

▪ FLUX DE PASSAGE ET D'ORIENTATION

FIN DE SECONDE

TABLEAU 1 : ORIENTATION DES ELEVES EN FIN DE SECONDE, AVANT APPEL

EN %	ETABLISSEMENT			ACADEMIE
	JUIN 2007	JUIN 2008	JUIN 2009	2008
IS	68.7 %	75.5 %	76 %	34.6 %
1 ^{ERE} L	12.4 %	10.5 %	9.5 %	12.2 %
1 ^{ERE} ES	5.7 %	6.5 %	4 %	16.5 %
1 ^{ERE} ST2S/STG	0.8 %	1.70 %	2 %	
1 ^{ERE} STL/STI	0.4 %	0.8 %		
REDOUBLEMENT	11 %	5 %	8.5 %	11.5 %
AUTRES (BT, REO)	–	–	–	8 %

TABLEAU 2 : COMMISSIONS D'APPEL DE FIN DE SECONDE

	2006	2007	2008	2009
NOMBRE D'APPELS	6	12	2	12
TAUX D'APPEL	2.4 %	4.8 %	0.8 %	5.7 %
TAUX DE SATISFACTION	66 %	50 %	0 %	75%

TABLEAU 3 : SUIVI DES REDOUBLANTS (PRESENTS EN SECONDE EN 2008-2009)

13 élèves passent en 1 ^{ère} générale :
- 8 sont admis en 1 ^{ère} S
- 1 est admis en 1 ^{ère} ES
- 4 sont admis en 1 ^{ère} L

Les redoublements sont profitables à tous les élèves, puisque 100 % d'entre eux passent dans la classe supérieure et dans une filière d'enseignement général.

FIN DE PREMIERE

TABLEAU 4 : FLUX DE PASSAGE DE 1^{ÈRE} EN TERMINALE

		PROPOSITIONS DE REDOUBLEMENT OU DE REORIENTATION	DECISION DE LA FAMILLE		TOTAL
			PASSAGE	REDOUBLEMENT	
2007	1L	4	4	0	35
	1S	14	11	3	172
2008	1L	1	1	0	35
	1S	11	7	4	175
2009	1L	2	0	2	35
	1S	25	16	9	202

Les bons résultats obtenus au baccalauréat par les aînés incitent un nombre important de familles à refuser la proposition de redoublement de la classe de 1^{ère}.

▪ RESULTATS AU BACCALAUREAT

TABLEAU 5 : RESULTATS AUX EPREUVES ANTICIPEES DU BACCALAUREAT

1°L	FRANÇAIS ECRIT	FRANÇAIS ORAL	TPE	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	MATHS-INFO
2006 L	10.7	10.6	16.1	12.0	16.6
2007 L	11.1	11.2	14.5	14.7	14.6
2008 L	11.3	11.7	15.5	15.4	15.2
2009	10.6	12.7	15.3	14.7	15
1°S					
2006 S	09.6	11.6	13.6		
2007 S	9.3	11.4	14.2		
2008 S	10.2	12.4	14		
2009	9.9	13.3	13.7		

TABLEAU 6 : AVIS DONNES POUR LE BACCALAUREAT

JUN 2007					
SERIE	DFSP	AF	F	TF	TOTAL
L	3	14	9	7	33
S	49	48	39	27	163
JUN 2008					
SERIE	DFSP	AF	F	TF	TOTAL
L	11	11	9	3	34
S	33	61	41	32	167
JUN 2009					
SERIE	DFSP	AF	F	TF	TOTAL
L	9	14	4	8	35
S	38	58	29	44	169

TABLEAU 7 : AVIS DONNES POUR LA POURSUITE D'ETUDES EN FILIERE SELECTIVE

JUN 2007					
	S. OPP.	RESERVE	F	TF	TOTAL
L	0	0	4	24	28
S	0	17	26	63	106
JUN 2008					
	S. OPP.	RESERVE	F	TF	TOTAL
L	0	1	6	10	17
S	0	12	20	46	78
JUN 2009					
	S. OPP.	RESERVE	F	TF	TOTAL
L	0	0	4	7	11
S	1	13	20	66	100

Les tableaux 7 et 9 indiquent une tendance. En effet, tous les élèves n'ont pas fait le choix d'une filière sélective et les avis ne sont pas strictement identiques pour un même élève, selon la filière choisie. Seuls sont reportés ici, par souci d'homogénéité, les avis pour les classes préparatoires.

Les élèves qui ont obtenu de bons résultats n'hésitent pas à faire le choix d'une filière sélective et la plupart des autres élèves s'autocensurent.

TABLEAU 8 : CLASSEMENT PAR LE LYCEE CHARLEMAGNE DES ELEVES DE CHARLEMAGNE QUI ONT FAIT ACTE DE CANDIDATURE POUR UNE CLASSE DE MPSI OU DE PCSI.

JUN 2008						
MPSI	1 A 10	11 A 99	101 A 500	> 500	NON CLASSES	TOTAL
	7	3	2	2	7	21
PSCI	1 A 10	11 A 99	101 A 500	> 500	NON CLASSES	TOTAL
	4	3	6	4	9	26
JUN 2009						
MPSI	1 A 10	11 A 99	101 A 500	> 500	NON CLASSES	TOTAL
	3	1	13	7	7	32
PSCI	1 A 10	11 A 99	101 A 500	> 500	NON CLASSES	TOTAL
	-	6	11	4	2	29

TABLEAU 9 : RESULTATS AU BACCALAUREAT

SERIE	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	ACADEMIE 2009	FRANCE 2009 *
L	97%	100%	100%	94%	100%	94 %	100%		87.1 %
S	90%	89,5%	96%	98%	95%	94%	98.8%		89.6%
TOTAL	91%	91%	97%	97%	96%	94%	99%		88.8%

TABLEAUX 10 A ET B : MENTIONS AU BACCALAUREAT

SESSION DE JUN 2007						SESSION DE JUN 2008				
SERIE	CANDIDATS	TOT. ADMIS	TB	B	AB	CANDIDATS	TOT. ADMIS	TB	B	AB
L	33	33	4	8	15	34	32	6	4	16
S	163	155	18	50	40	166	156	21	44	54
TOTAL	196	188	22	58	55	200	188	27	48	70

SESSION DE JUN 2009						
SERIE	CANDIDATS	ADMIS	TB	B	AB	TOT. MENTIONS
L	35	35	4	8	15	
S	169	167	25	63	41	
TOTAL	204	202	29-14.3%	71-35.2%	56-27.7%	77.22%
FRANCE (L-ES-S)*	322 815	286 690	7.5%	16.1%	28.8%	52.4%

* Source : MEN-DEPP juillet 2009

Les résultats au baccalauréat sont nettement au dessus des moyennes académique et nationale ainsi que les mentions obtenues.

TABLEAU 11 : TAUX BRUTS COMPARES AUX TAUX ATTENDUS (SOURCE M.E.N)

SERIE	TAUX BRUT DE L'ETABLISSEMENT (RAPPEL DU TABLEAU 1)			TAUX ATTENDU (COMPARAISON ACADEMIE)			TAUX ATTENDU (COMPARAISON FRANCE)		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
L	100	94	100	96 (+4)	98 (-4)		93 (+7)	98 (-4)	
S	95	94	99	94 (+1)	96 (-2)		92 (+3)	95 (-1)	
TOTAL	96	94	99	94 (+2)	97 (-3)		92 (+4)	95 (-1)	

Les taux de réussite en S comme en L étaient au dessus des taux attendus jusqu'en 2007.

Le mode de calcul de cet indicateur a changé en 2008 et nous est maintenant moins favorable. Les taux attendus de 2009 ne sont pas encore disponibles.

TABLEAU 12 : NOTES OBTENUES AU BACCALAUREAT SUR UN PANEL DE DISCIPLINES REPRESENTATIVES DE LA SERIE

SERIE L	PHILOSOPHIE			LITTERATURE			LV 1			HIST-GEO		
	-	MOY	+	-	MOY	+	-	MOY	+	-	MOY	+
SESSION 2007	5	11	18	8	13	18	9	13.7	18	9	12.4	18
SESSION 2008	5	11.1	19	4	11.24	17	7	14	20	7	12.3	20
SESSION 2009	5	11.3	17	6	10.9	17	6	12.5	19	7	12.5	18
ACADEMIE		9.62			9.85			12.37			10.11	

Dans l'ordre : note la plus basse, moyenne (MOY), la plus haute

TABLEAU 13 : NOTES OBTENUES AU BACCALAUREAT SUR UN PANEL DE DISCIPLINES REPRESENTATIVES DE LA SERIE

SERIE S	PHILOSOPHIE			MATHEMATIQUES			PHYSIQUE-CH.			SVT		
	-	MOY	+	-	MOY	+	-	MOY	+	-	MOY	+
SESSION 2006	4	10.2	18	4	11.3	19	7	14.2	20	5	13.1	20
SESSION 2007	3	9.8	19	2	12.7	20	4	13.1	19	5	13.8	19
SESSION 2008	3	9.7	17	0	11.1	20	5	15.1	20	2	13.65	19

Dans l'ordre : note la plus basse, moyenne (MOY), la plus haute

TABLEAU 13 : NOTES OBTENUES AUX EPREUVES FACULTATIVES (JUN 2009)

DISCIPLINE	L				S			
	NB CAND	MOY	NOTE -	NOTE +	NB CAND	MOY	NOTE -	NOTE +
ARTS PL.	8	17.22	14	20	5	15.2	12	18
CINEMA A.V.	1	18			7	16.6	15	18
ART-DANSE								
MUSIQUE	2	14.5	13	16	29	15.2	7	20
THEATRE	1	7						
CHINOIS					7	18.1	16	20
ESPAGNOL					1	20		
GREC ANCIEN	2	17.5	16	19	16	15.9	11	19
HEBREU					4	16.3	15	18
ITALIEN					1	19		

LATIN	9	15.5	11	19	35	17.4	12	20
-------	---	------	----	----	----	------	----	----

Epreuves facultatives : les points au dessus de la moyenne, multipliés par 2 ou par 3 (langues anciennes) s'ajoutent au total des points obtenus par le candidat. Dans de nombreuses disciplines cet apport est très substantiel au regard des notes les plus hautes.

TABLEAU 14 : PROPORTION DE BACHELIERS PARMIS LES SORTANTS DE ... EN COMPARAISON AVEC LES TAUX ATTENDUS COMPTE TENU DES CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT.

	ETABLISSEMENT	ACADEMIE	FRANCE
EN JUIN 2006			
SEC-PREM-TERM	82	70	71
TERMINALE	98	90	95
EN JUIN 2007			
SEC-PREM-TERM	83	71	71
TERMINALE	97	91	95
EN JUIN 2008			
SEC-PREM-TERM	84	72	71
TERMINALE	95	91	95

La première ligne de cet indicateur met en relation le nombre d'élèves entrés en seconde et ceux qui quittent l'établissement avec le BAC. Il mesure également les « départs » en fin de seconde et de première. Le taux de sortie de l'établissement avec le baccalauréat des élèves entrés en seconde se maintient très au dessus des taux attendus malgré l'absence de filière ES dans l'établissement.

TABLEAUX 15 : BACHELIERS DE TL ET TS DU LYCEE CHARLEMAGNE ADMIS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR LA RENTREE DE SEPTEMBRE (SOURCE APB).

En 2008 : L+S, ventilation en CPGE par spécialités & filières		
A partir de 2009 : ventilation enseignement supérieur.		
RENTREE	08	09
C P G E		
BCPST	2	S : 2
COMMERCE, opt. Sc.	4	S : 17
MPSI	13	S : 22
PCSI	19	S : 11
PTSI		S : 5
PCEM/P		S : 38 / 2 L : 0/1
ENS Cachan D2 - Economie	1	S : 2
LETTRES (BL, HK)	12	S : 3 L : 3
UNIVERSITE, IUT...		
DROIT, COMMERCE, GESTION		S : 29 L : 7
SCIENCES		S : 16
LETTRES, ARTS, PSYCHO		S : 18 L : 10/11/1
IUT et assimilés		S : 4
IUT : GEA		L : 2
Pas de vœux exprimés		S : 1
Total	51	S : 170 L : 35

Rentrée 2009 :

onze élèves de TS du lycée Charlemagne ont été admis en CPGE au lycée Charlemagne : huit en MPSI et trois en PCSI. Les deux autres grandes tendances de poursuite d'études sont PCEM/P (40 élèves de S) et Droit.

Par rapport au tableau ci-contre : 12 élèves de S n'ont pas donné suite aux propositions qui leur étaient faites (dont 2 échecs au bac.)

66% ont obtenu l'un de leurs deux premiers vœux et 26% leurs vœux 3 à 6.

En TL, 83% des élèves ont obtenu l'un de leurs deux premiers vœux et un seul n'a pas donné suite à la proposition qui lui était faite (PCEP).

CONCOURS GENERAL (SESSION 2009)

- 2^{ème} accessit de philosophie (série ES-S)
- 4^{ème} accessit de russe

INTEGRATION A L'IEP DE PARIS

- 3 élèves : deux sur concours et un sur dossier.

▪ CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

TABLEAU 1 : RAPPEL DES RESULTATS 2008

ECOLES INTEGREES	MP	MP*	PC	PC*	TOTAL
TOTAL	34	24	31	25	114
EN %	77,27 %	60,00 %	72,09 %	78,13%	71.6%

TABLEAU 2 : RESULTATS DE LA SESSION DE JUIN 2009

CLASSES PRÉPARATOIRES RÉSULTATS DES CONCOURS						
SESSION DE JUIN 2009	MP	MP*	PC	PC*	TOTAL	
ÉCOLES NORMALES SUPÉRIEURES						
ENS Ulm		2			2	
ENS Lyon		2		1	3	
ENS Cachan		2			2	
ÉCOLE POLYTECHNIQUE - ESPCI						
Polytechnique		3			3	
ESPCI				2	2	
CONCOURS MINES-PONTS						
Mines Paris						
Ponts						
Télécom Paris	1	1			2	
Mines de Nancy		2		1	3	
Mines de Nantes			1		1	
Mines de Saint-Etienne						
ENSAE	2	1			3	
Télécom Brest				2	2	
INT		1		1	2	
CONCOURS CENTRALE SUP-ÉLEC.						
Centrale Paris	1	4		2	7	
Supélec		5		4	9	
Centrale Lyon		3		2	5	
Supoptique						
Centrale Lille	2	4		2	8	
Centrale Nantes	1	1		2	4	
Centrale Marseille						
EIVP/ESTP				2	2	
ENSI (Concours commun polytechnique)						
Toutes écoles	13	2	10	3	28	
CONCOURS E3A - Archimède						
Toutes écoles	1		9		10	
Autres écoles			3		3	
CLASSES						
Effectif de la classe	38	47	36	35	156	
Ecoles intégrées	21	33	23	24	101	
TAUX D'INTEGRATION	MP	MPM	PC	PCP		

En pourcentage	55%	70%	64%	69%	
Redoublants 09-10	14	12	9	7	42
UNIVERSITE	3	2	3	4	12

Remarque importante : les classements, publiés chaque année dans différentes revues, sont une assurance pour ces dernières d'une grande diffusion du numéro concerné. Ils sont faits à leur initiative et de manière spécifique : à chaque journal sa méthode, donc son classement. Cela explique les incohérences entre ces classements.

Leur principe est en général simple : on sélectionne un lot d'écoles, on compte les admissibles, ou les reçus ou les entrants dans ces écoles, chiffres que l'on compare avec le nombre de candidats et on calcule un pourcentage de réussite. Bien évidemment, ce pourcentage dépend largement de ce que l'on compte. A titre d'exemple, en 2002, la plupart des MP* de Charlemagne ayant réussi sur les concours X, Écoles normales, Mines et/ou Centrale ont choisi d'intégrer les écoles normales. Un classement fondé sur les chiffres des Écoles Normales mettra Charlemagne en tête, un autre classement ne prenant en compte que Mines et Centrale mettra Charlemagne en position moins favorable.

▪ ANNEXE : BILAN DU FSE 2008-2009

Le CDI du lycée dont la documentaliste était la trésorière du foyer a soutenu les actions du FSE en informant les élèves de l'existence des différents clubs et affichant le programme des activités.

Le FSE de son côté a soutenu les actions pédagogiques du CDI en participant au financement :

D'interventions théâtrales dans les classes : M PEAU,
Compagnie « la grande échelle » (classes de Mme BERGER)
Musique baroque (classes de Mme LYZWA)

Le ciné club du FSE du collège a ouvert ses séances aux élèves du lycée en projetant un film par mois en salle 106.

L'atelier théâtre est animé depuis plusieurs années par le comédien Gaétan Peau. Une trentaine d'élèves ont suivi très régulièrement ses cours et ont préparé le spectacle de fin d'année « les trois mousquetaires » qui a été joué à l'espace Forum des halles.

Le club des joueurs d'échecs, animé par Monsieur Jolles a compté 28 participants qui ont pour certains été primés en tournoi extérieur.

Le journal des lycéens « Rêvons, c'est l'heure ! » est paru régulièrement et a obtenu le 1^{er} prix au concours parisien des journaux scolaires. Félicitations aux jeunes journalistes.