

PROJET D'ETABLISSEMENT 2006 – 2009

DOCUMENT DE SYNTHESE

Nouveau Projet

Actualisation du projet présenté le :

Dates de validité du projet : 2006/2009

Nom de l'établissement :
LYCEE CHARLEMAGNE

Dossier présenté au Conseil d'Administration, le : 19 juin et 24 octobre
2006
Adopté au CA du 8 mars 2007
Nom du chef d'établissement : A MUNOZ

I – ANALYSE DE SITUATION
(Forces et faiblesses de l'établissement)

INDICATEURS : Préciser ci-après les indicateurs (4 à 5 maximum) qui sont représentatifs de votre établissement et qui fondent son projet			COMMENTAIRES
Domaines	Critères et/ou Indicateurs	Données chiffrées	
Pédagogique Résultats des élèves	Indicateur 1 : devenir des élèves en fin de seconde	en 2006 7.4 % de redoublements 63.5% de passages en 1 ^{ère} S	Maintenir les bons scores de passage en 1 ^{ère} générale
Pédagogique Résultats des élèves	Indicateur 2 : Résultats au Baccalauréat taux bruts comparés aux taux attendus	97% de réussite au bac 2005 et 2006 Taux attendus 90%	Maintenir les bons scores de réussite de nos élèves au dessus des taux attendus.
Pédagogique Répartition des élèves dans les groupes d'options et de langues	Indicateur 3 : Nombre d'élèves par groupe	Effectifs moyens des groupes 2 ^o 30.6 1 ^{ère} 29.7 TERM 15.36	Nombre d'élèves hétérogène selon les langues et le niveau d'études. Objectif visé : Equilibrer tous les groupes à 20/24
Pédagogique Résultats des élèves de CPGE	Indicateur 4 : % de réussite aux concours % d'Ecoles intégrées	Plus de 80% des élèves réussissent aux concours. Environ 60% d'intégrations car de nombreux étudiants espèrent une meilleure école en 5/2	Beaucoup d'élèves sont admis dès 3/2 mais préfèrent faire 5/2 pour obtenir une meilleure école. Ce qui permet finalement à la quasi-totalité d'entre eux d'être reçus à une école.
Matériel Utilisation des TICE	Indicateur 5 : Nombre de postes informatique reliés à Internet disponibles par élève et par adulte de l'établissement	90 micros en 2004 100 micros en 2005 154 micros en 2006	Amener le lycée à la moyenne régionale d'un micro pour 4 élèves soit 250

II – OBJECTIFS <u>PRIORITAIRES</u> RETENUS PAR L'ETABLISSEMENT (4 maximum)	REFERENCE AUX INDICATEURS PRECEDENTS	REFERENCE AUX AXES ACADEMIQUES
<p>N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir les bons taux de réussite aux examens et concours constatés, particulièrement les progrès enregistrés depuis 2005. - Développer la filière S mention sciences de l'Ingénieur (création de l'option ISI en seconde, transformer une S SVT en S SI en première et en terminale) pour répondre aux besoins de scientifiques de haut niveau. - demander l'ouverture d'une deuxième PCSI pouvant alimenter ensuite une PSI ou PSI* 	<p>Indicateur 2 : Résultats au Baccalauréat taux bruts comparés aux taux attendus</p>	<p>Axe 1 : favoriser la continuité et la réussite des parcours scolaires...</p>
<p>N° 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agir auprès des collectivités territoriales pour programmer la partition de la cité scolaire en incluant la nécessaire restructuration des locaux, la mise en conformité avec les normes actuelles, notamment garantir l'accès aux handicapés, la création de lieux de vie, de travail et de réunion pour les élèves et les professeurs. - Développer les aides, formations ou modules spécifiques attendus par le public fréquentant l'établissement comme une préparation au concours de sciences politiques ou une aide à l'accès aux classes préparatoires scientifiques, notamment des élèves boursiers. 	<p>Indicateur 1 : devenir des élèves en fin de seconde Indicateur 4 : % de réussite aux concours % d'Ecoles intégrées</p>	<p>Axe 2 : prendre en compte la diversité des élèves et notamment des EBEP (élèves à besoin éducatif particulier)</p>
<p>N° 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - poursuivre la revitalisation des instances lycéennes et favoriser toutes les actions (prévention, orientation, culture, conférences, événements commémoratifs ou festifs...) permettant l'engagement des lycéens. 	<p>Nombre d'élèves touchés par action</p>	<p>Axe 3 : promouvoir une politique éducative de la vie de l'élève...</p>
<p>N° 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir à la mise en place de groupes allégés en langues vivantes comme cela a été fait en terminale à tous les niveaux, en tenant compte des nouvelles directives et non plus des anciens clivages LV1 et LV2 - Agir pour l'obtention d'un groupe d'anglais LV2 par niveau en CPGE et la pérennisation des groupes de Russe et d'Espagnol en incluant ces enseignements dans la DGH - Demande de création du chinois LV2 - Obtenir les moyens financiers pour poursuivre les voyages d'études ou de découverte avec pour objectif de faire participer tous les élèves d'une même classe 	<p>Indicateur 3 : Nombre d'élèves par groupe</p>	<p>Axe 4 : favoriser l'apprentissage des langues et faciliter l'ouverture internationale.</p>

**III – PILOTAGE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF DE L'ETABLISSEMENT ET PLANIFICATION SUR 3 ANS
EVALUATION DU PROJET D'ETABLISSEMENT**

Modalités de pilotage pédagogique et éducatif, plan de formation des personnels, organisations retenues ...

Descriptif des modalités d'évaluation envisagées au regard de la situation initiale et des objectifs retenus (outils de suivi, bilans intermédiaires, modalités de régulation...) :

LES ACTIONS	INDICATEURS DE REUSSITE	MODALITES D'EVALUATION	RESSOURCES HUMAINES MOBILISEES	PLAN DE FORMATION
<p align="center">Baccalauréat blanc Portes ouvertes CPGE Forum des grandes écoles</p>	<p>Indicateur 2 : Résultats au Baccalauréat taux bruts comparés aux taux attendus Indicateur 4 : % de réussite aux concours % d'Ecoles intégrées</p>		<p align="center">Equipes pédagogiques Lycée et CPGE</p>	
<p align="center">Préparation au concours des IEP en 1^{ère} année</p>	<p align="center">Nombre d'élèves inscrits % de réussite au concours</p>	<p align="center">Nombre d'élèves inscrits % de réussite au concours</p>	<p align="center">Equipes pédagogiques</p>	
<p align="center">Passerelles Lycéens au cinéma</p>		<p align="center">Questionnaire aux élèves</p>	<p align="center">Equipes pédagogiques</p>	<p align="center">Formation DAFOR</p>
<p align="center">Appariements Allemagne et Russie Voyages d'études pour les classes de L Séjours linguistiques</p>			<p align="center">Equipes pédagogiques</p>	

LISTE DES ACTIONS (1)				OBJECTIFS (2)				MOYENS UTILISES
intitulé des actions pour chaque objectif	nouvelle	modifiée	reconduite	Pédagogique	éducatif - santé - CESC	Accueil et formation des personnels	Autres Objectifs du projet d'établissement	
Baccalauréat Blanc	x		X	x				
Portes ouvertes CPGE			X				x	
Salon des grandes Ecoles			x		x			
Passerelles			x		x			
Formation sur site des professeurs à l'usage des TICE	x					x		DAFOR
Appariements Allemagne et Russie			x					
Lycéens au cinéma			x	x				
Préparation au concours des IEP en 1 ^{ère} année	x			x				2HSA

(1) - Les actions pouvant être nouvelles, modifiées ou reconduites, mettre une croix dans la case appropriée

(2) - Cocher la (ou les) case (s)