

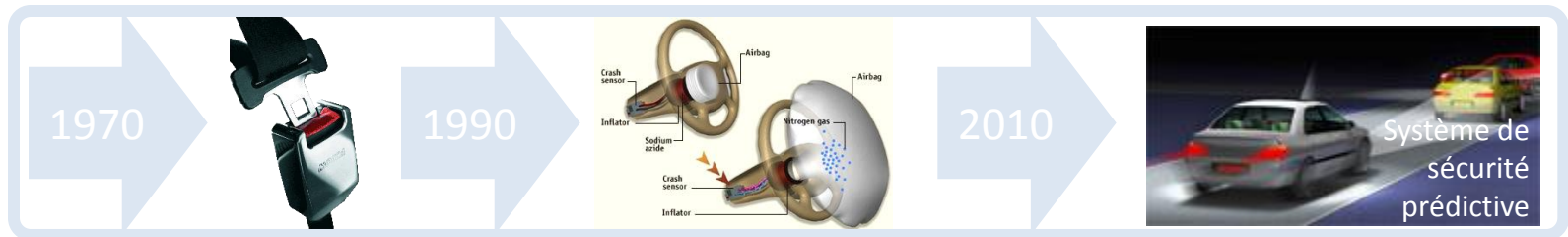
La réforme **STI2D** sciences et technologies de l'industrie et du développement durable



Objectifs et organisation

Le contexte

- Une filière qui représente 6% des bacheliers (10% de filles), dont 80% poursuivent en BTS et DUT avec une insertion professionnelle réussie à 80%
- Une forte évolution des produits par l'intégration des technologies

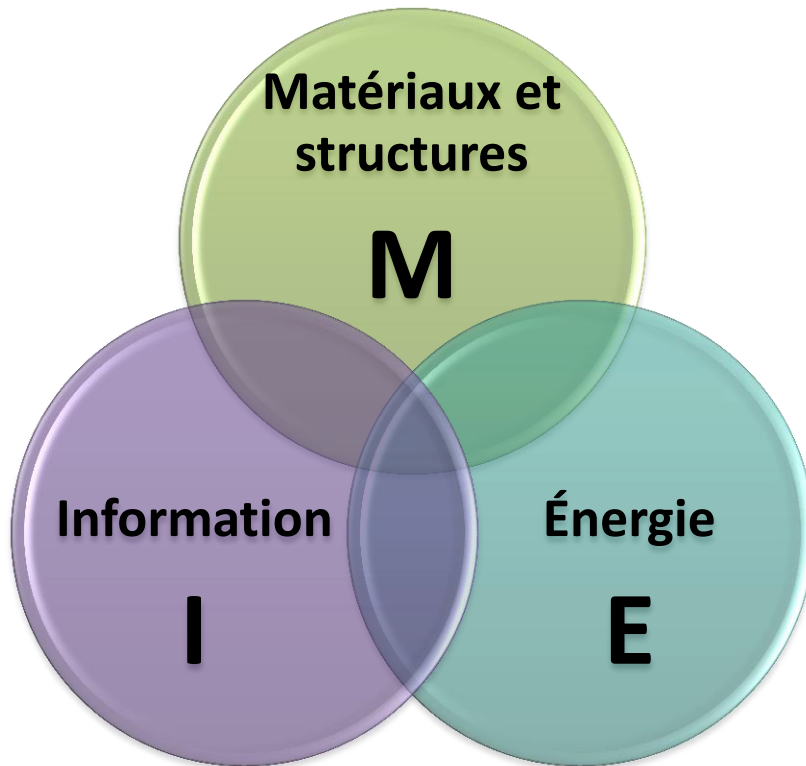


- L'innovation et le développement durable au cœur des enjeux industriels

4 objectifs stratégiques

- **Favoriser les poursuites d'études supérieures longues** en renforçant l'enseignement général et les collaborations actives avec les sciences
- **Conserver une pédagogie expérimentale et pratique**, fondée sur l'action et le projet.
- **Offrir des formations STI2D** dans des lycées qui ne les proposent pas actuellement (objectif + de filles)
- **Augmenter les effectifs STI2D** en abandonnant toute approche professionnalisante au profit d'une approche technologique globale et en embrassant le développement durable (objectif + 30%)

Une approche technologique globale

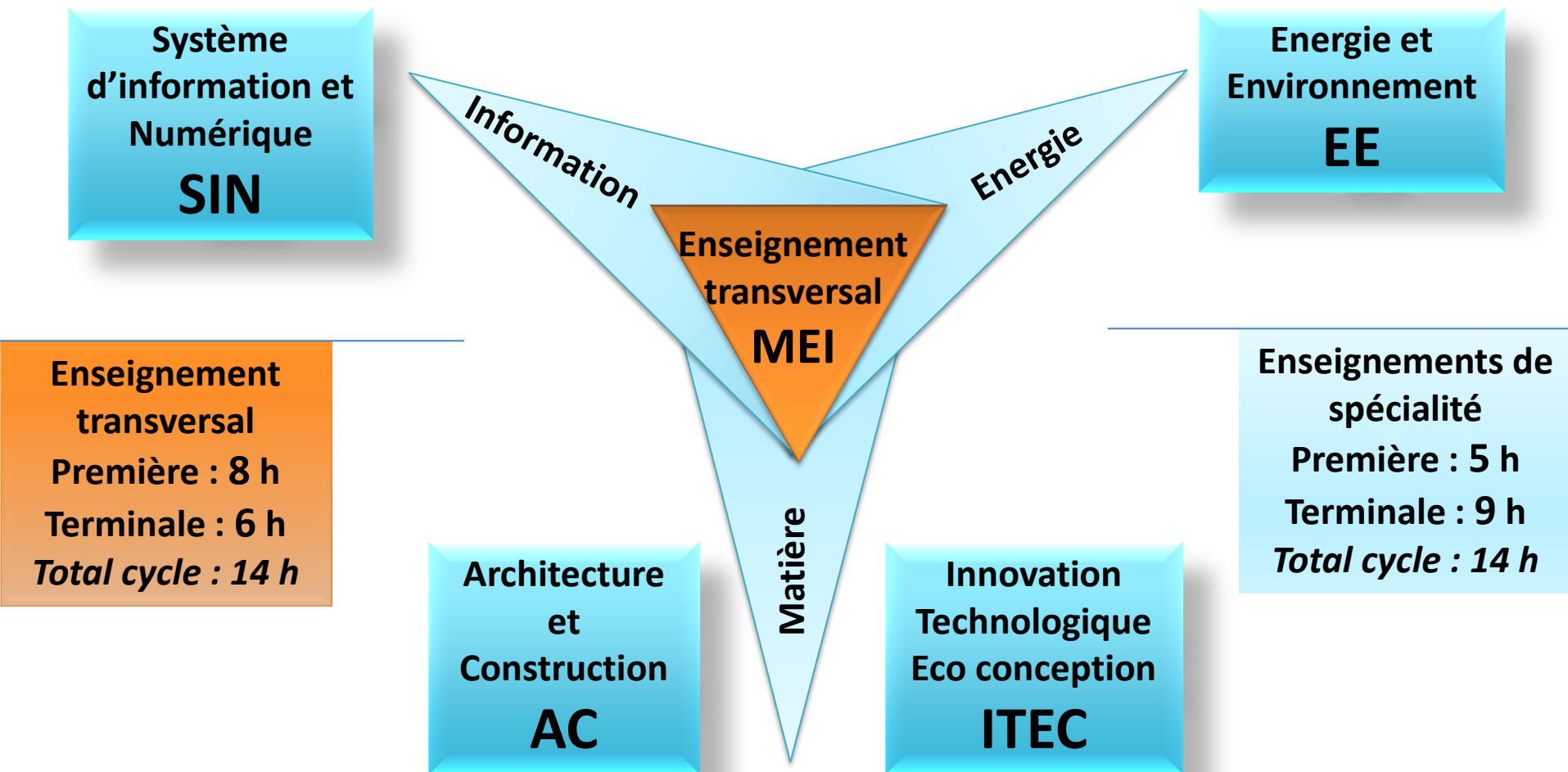


L'approche MEI caractérise la technologie actuelle et s'applique à tous les champs techniques.

Avec cette approche globale, l'enseignement permet toutes les poursuites d'études et évite la spécialisation précoce.

L'offre de formation

1 seul baccalauréat STI 2D avec 4 approfondissements



La grille horaire du bac STI2D

	Première	Terminale
Français	3	
Philosophie		2
Histoire géographique	2	
Langues vivantes (*)	3	3
Éducation physique et sportive	2	2
Mathématiques	4	4
Physique - chimie	3	4
Total enseignements généraux	17	<u>15</u>
Enseignements technologiques transversaux	7	5
Enseignement technologique en langue étrangère (LV1) pris en charge par deux enseignants (*) (**)	1	1
Enseignements d'approfondissement	5	9
Total enseignements technologiques	<u>13</u>	<u>15</u>
Accompagnement personnalisé	2	2
Total élève	<u>32</u>	<u>32</u>
Horaire professeur	49	49

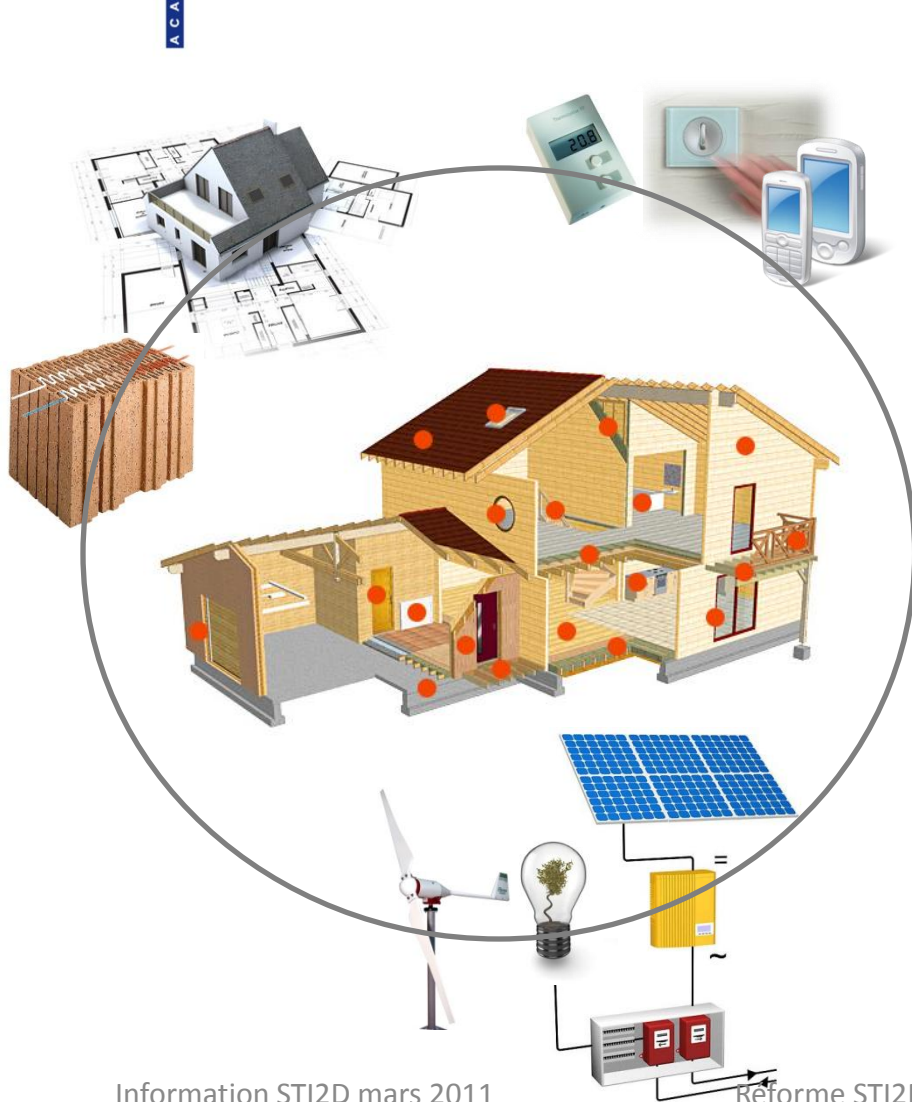
Commun STI et STL

(*) Objectif de 2 langues vivantes sur un horaire de 4 h dont une heure de LV1 inscrite dans le cadre des enseignements technologiques, avec une mise en œuvre progressive jusqu'en 2015.
Soit en pratique :
- 2 h ou 3 h pour la LV1,
- ou bien 4 h pour LV1 et la LV2

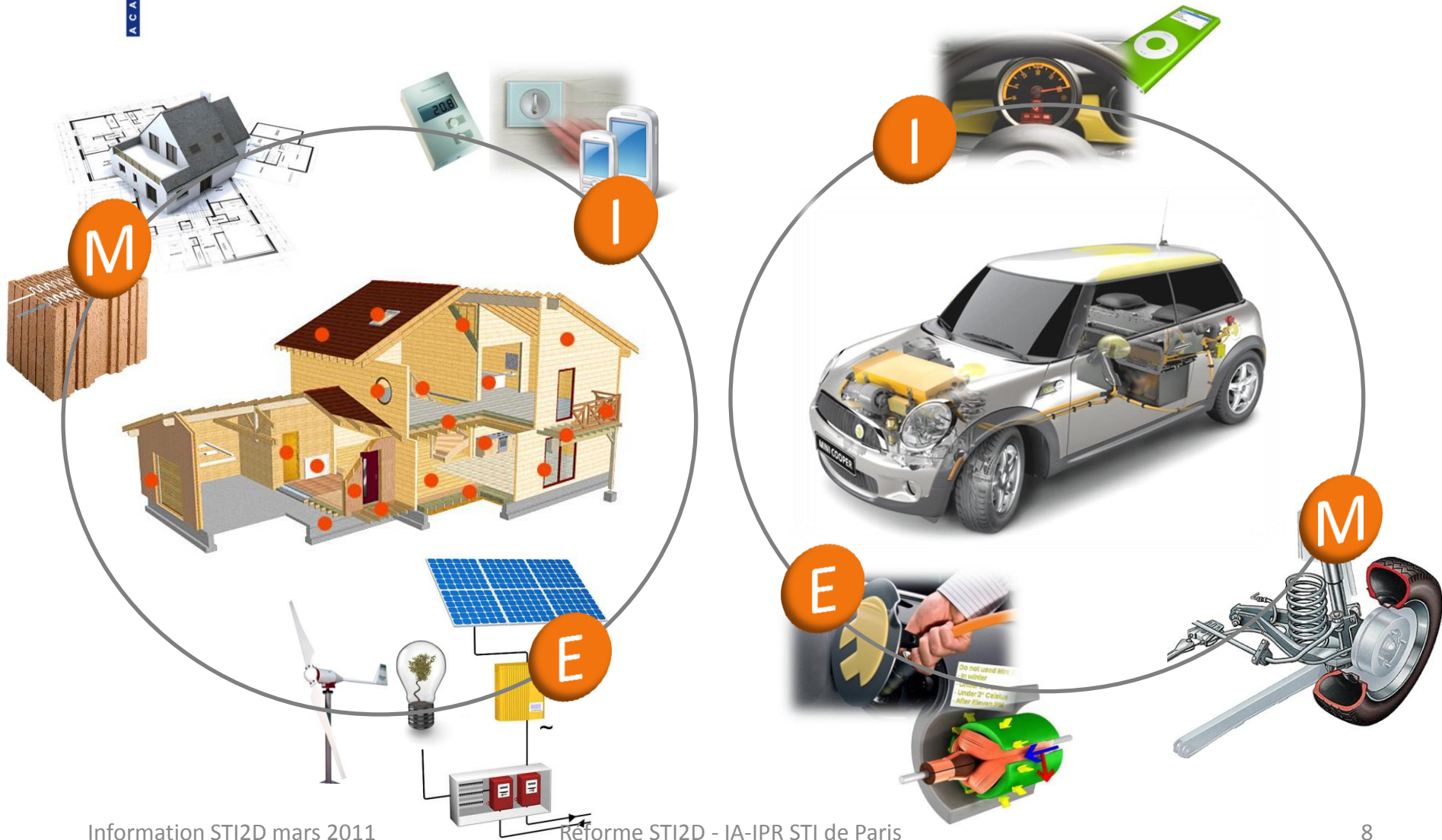
Communs aux 4 spécialités de STI

(**) 36 h par année scolaire

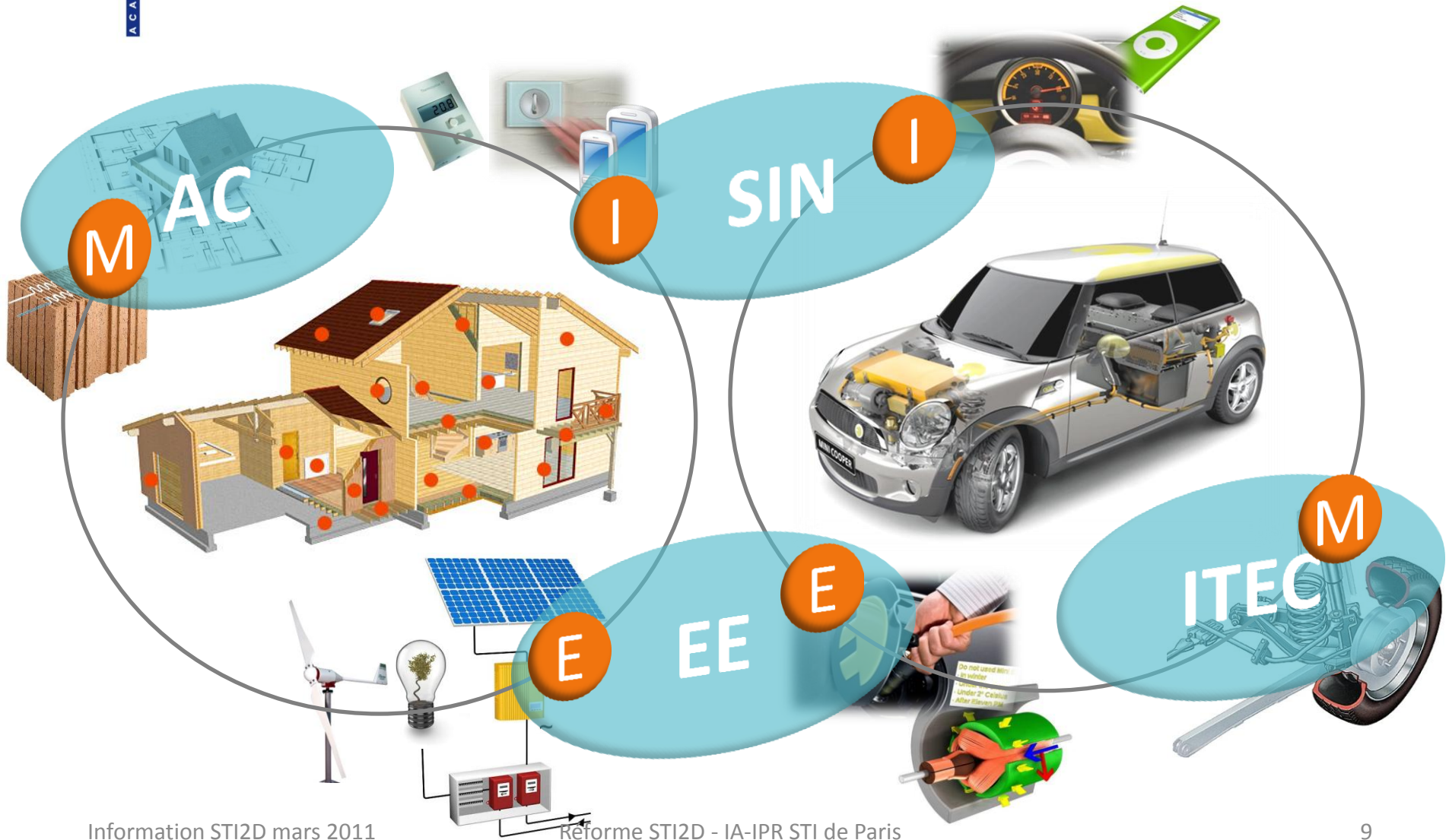
Deux grands champs d'application



Un enseignement transversal



Un enseignement d'approfondissement dans une spécialité



Les enseignements en STI2D

- Un enseignement transversal expérimental pluri technologique dans un laboratoire d'étude de systèmes commun et représentatif de tous les domaines d'application, pour 50% des heures de formation
- Pour chaque approfondissement, un enseignement pratique de projet, se déroulant sur un espace dédié de « prototypage-maquettage », pour 50% des heures de formation

Les principes généraux

- Aucune des 4 spécialités du bac STI2D n'est **prédéterminante** d'une formation de l'enseignement supérieur, même courte de type BTS ou DUT
- Il devient **possible d'installer des filières STI2D dans tout type d'établissement** disposant des surfaces nécessaires, sans obligation de disposer de plateaux techniques avec équipements industriels
- Il est **possible d'élargir l'offre de formation locale** dans un EPLE en multipliant les spécialisations proposées, même si elles n'existaient pas dans l'ancienne offre

En résumé la voie STI2D c'est...

- Une nouvelle formation **déprofessionnalisée** et **déspécialisée**
- Un bac qui prépare les élèves à des **études supérieures longues** et non plus exclusivement au BTS ou au DUT
- Un bac généraliste **comparable au bac S**, qui ouvre toutes les portes de l'orientation scientifique et technologique à bac+2 et Bac+5
- Une **pédagogie très liée au concret** avec des activités expérimentales et de projet
- Une implantation de la **série STI2D dans les lycées généraux**, non technologiques
- Une **fluidité dans les parcours** donnant la possibilité aux élèves en fin de première de changer de série

Quelles différences avec le bac S SI ?

- Les différences fondamentales sont à chercher dans le **public** et les **stratégies pédagogiques**
- La voie STI2D diffère de la voie S SI en ce qu'elle offre la possibilité de poursuite d'études supérieures à des élèves qui ont davantage **besoin d'activités expérimentales et pratiques**
- La voie STI2D propose un enseignement pratique de **projet de 7h/semaine**
- Parallèlement à cela, un des objectifs de la réforme est de faire **une série S un peu plus conceptuelle**

Une volonté académique affirmée

- Rappelons l'axe 4 du projet académique « Valoriser les voies technologique et professionnelle »
- L'image de la voie technologique changera lorsqu'elle sera implantée dans des lycées généraux et pas uniquement dans les lycées technologiques
- L'académie fait donc le choix de son déploiement dans des établissements attractifs autres que les lycées technologiques historiques

Carte 2011 pour la série STI2D

Premières STI DD : rentrée 2011 - projet de rénovation

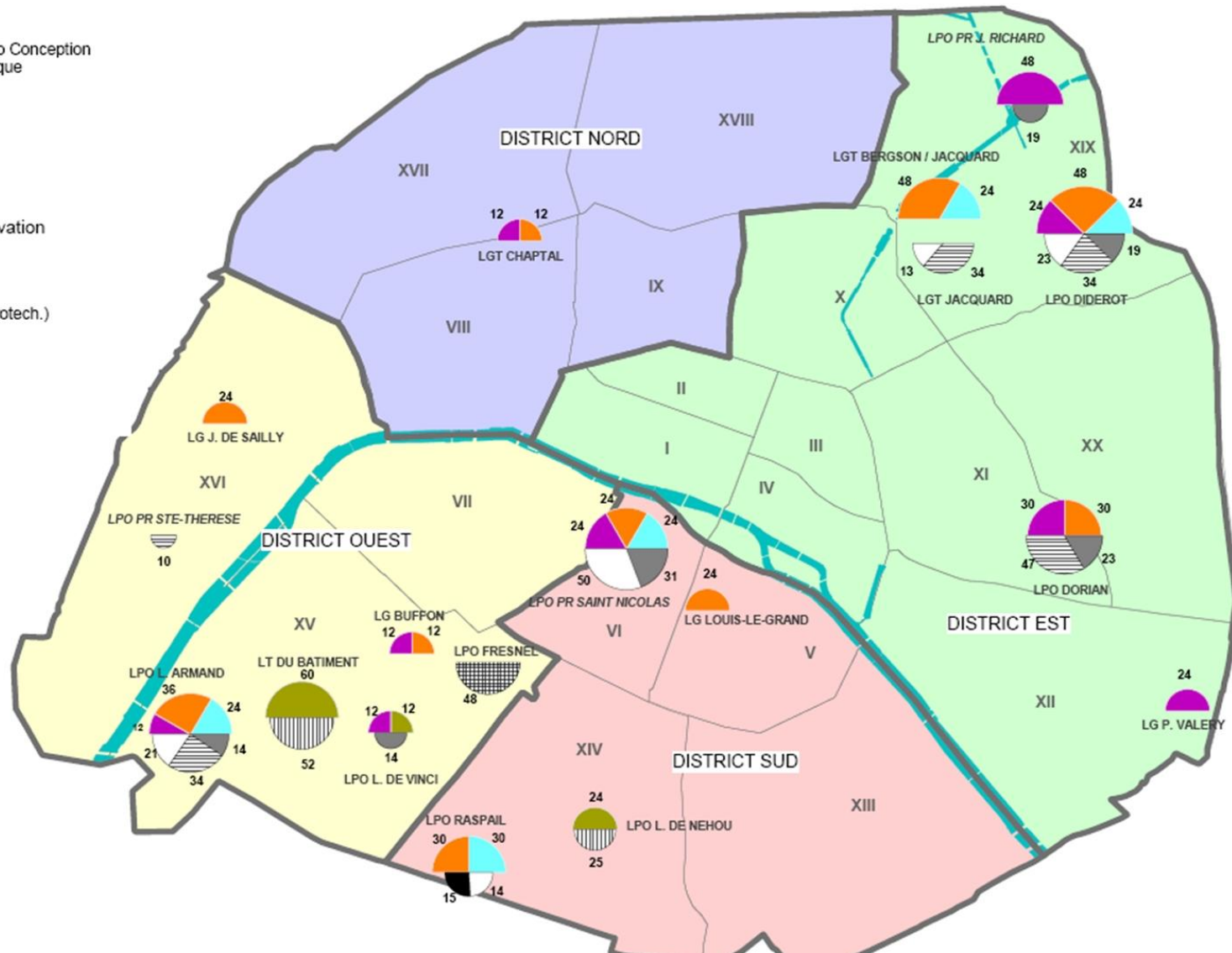


- ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception
- SIN : Système d'Information et Numérique
- EE : Energie et Environnement
- AC : Architecture et Construction

Premières STI : rentrée 2010 - avant rénovation

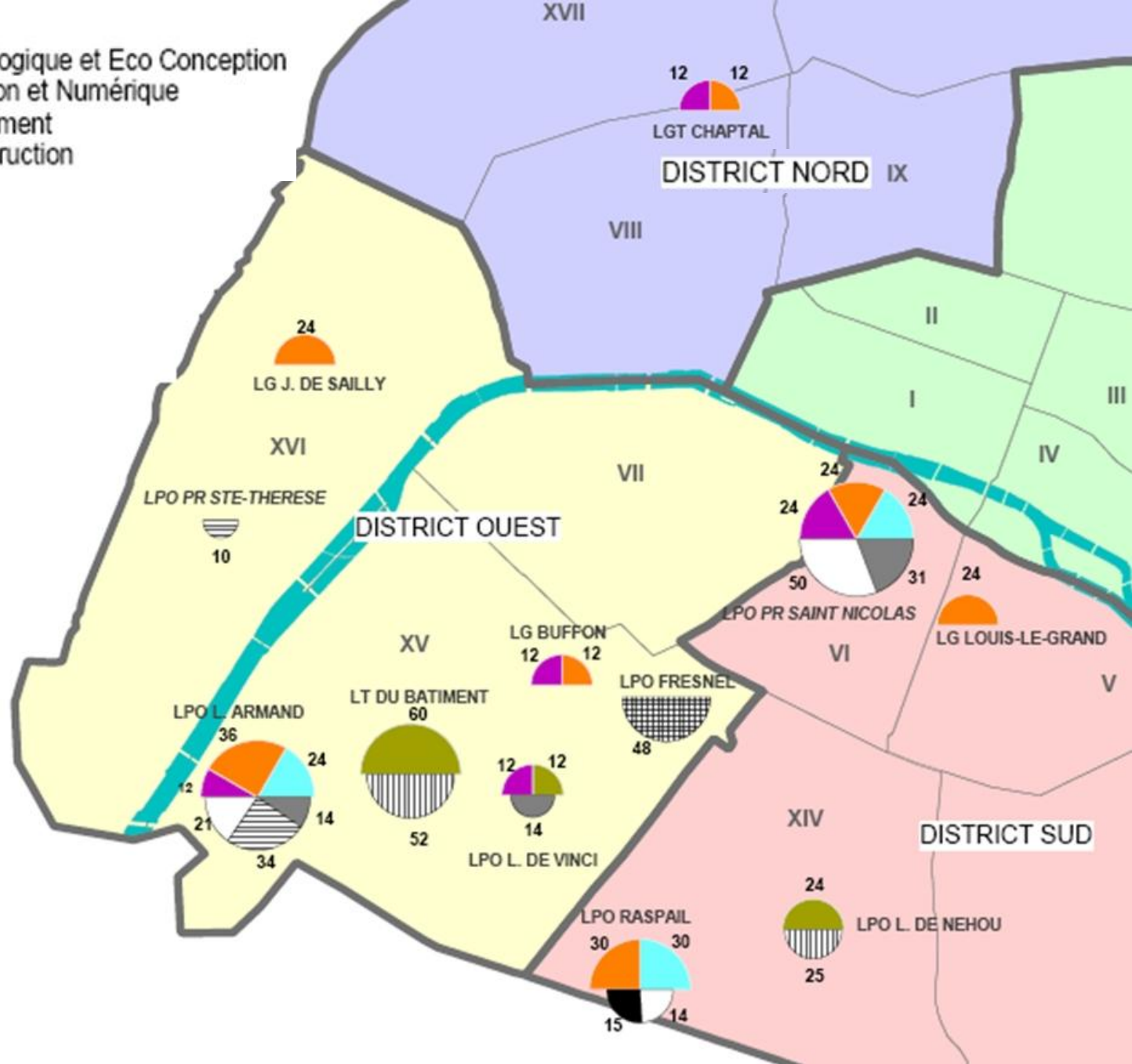


- Génie méca. (prod., bois, matx souples, microtech.)
- Génie électronique
- Génie électrotechnique
- Génie civil
- Génie énergétique
- Génie optique

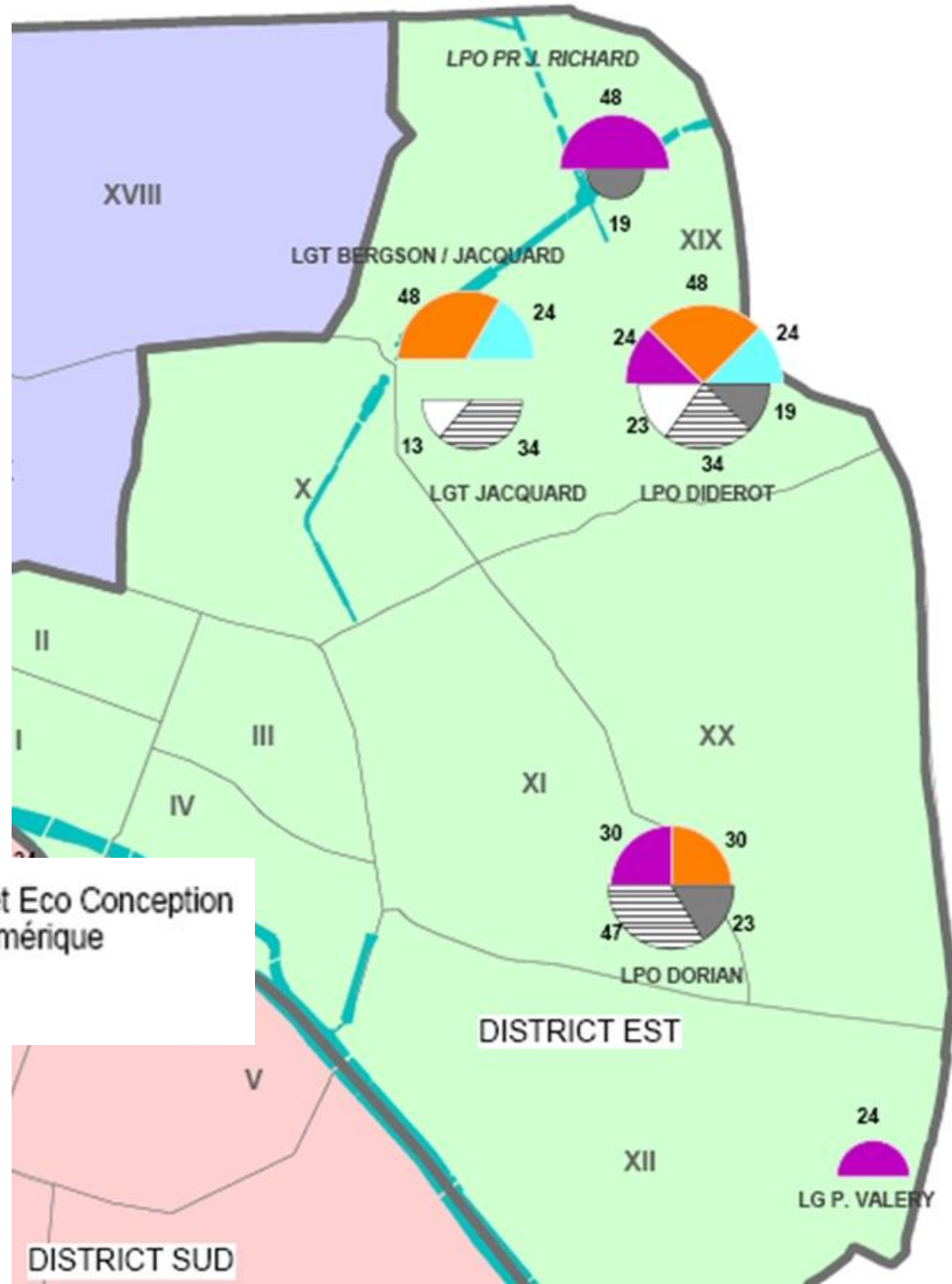


Districts Sud, Ouest et Nord

- ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception
- SIN : Système d'Information et Numérique
- EE : Energie et Environnement
- AC : Architecture et Construction



District Est



- ITEC : Innovation Technologique et Eco Conception
- SIN : Système d'Information et Numérique
- EE : Energie et Environnement
- AC : Architecture et Construction

Merci de votre attention

Christian Message
Noël Richet
Philippe Taillard