

Principes Fondamentaux
de l'Économie et de la Gestion
(PFEG)



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**Un enseignement d'économie
pour tous 54 heures pour
Explorer, découvrir,
repérer, comprendre**

- Quel est l'impact de la pollution sur l'économie ?
À quoi sert une banque ?
- Comment sont prises les décisions dans
l'entreprise ?
- Quelles sont les causes du chômage ?
- Quel est le rôle économique de l'État ?
- Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?
- Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?
- Le développement durable, c'est quoi ?
- Pourquoi les entreprises délocalisent-elles leur
production ?

PFEG, un enseignement d'exploration

- ➔ Explorer, c'est découvrir un territoire inconnu, poser des balises, avoir des points de repères.
- ➔ PFEG a pour objectif de **faire découvrir à l'élève les principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**, de l'aider à **comprendre** l'actualité et son environnement, de l'amener à **s'interroger** sur les grandes questions économiques et de mieux appréhender les **nouvelles évolutions** économiques, juridiques ou de gestion dans son cadre de vie.
- ➔ Le programme se décline en 3 grandes parties : Les acteurs de l'économie, les décisions de l'entreprise, les nouveaux enjeux économiques.
- ➔ Faire aimer, susciter la curiosité, aider à choisir, donner envie sont des expressions qui résument l'esprit avec lequel cet enseignement est abordé.
- ➔ Enseignement d'exploration et non de pré-orientation, PFEG ne préjuge pas des choix d'orientation future.

Cet enseignement n'est pas un pré-requis pour les séries STG ou SES (Sciences économiques et sociales). Le nouvel enseignement de PFEG s'adresse à tous les élèves et leur fournit des notions d'économie essentielles pour leur vie quotidienne.

PFEG, un enseignement dynamique et concret

EXEMPLES DE RÉALISATIONS D'ÉLÈVES

- Un exposé de 15 minutes présentant une entreprise de leur choix avec l'aide d'un diaporama, permettant de travailler l'expression orale et la création de supports de communication
- La rédaction d'un communiqué de presse, d'un article pour le journal du lycée et le site du lycée pour valoriser la venue d'un intervenant extérieur issu de l'entreprise, un vidéo-reportage sur l'activité d'une entreprise
- La rédaction d'un carnet de voyage sous forme de « note d'étonnement », qui permet de mener une analyse réflexive sur l'évolution de ses représentations des principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- L'étude du marché des voitures électriques à partir d'une enquête au salon de l'automobile
- La comparaison de sites bancaires pour appréhender la notion de taux d'intérêt
- L'analyse des offres d'emplois pour étudier la notion de compétence
- L'étude de l'évolution des campagnes publicitaires d'une entreprise pour repérer comment l'entreprise prend en compte les nouvelles attentes du consommateur.

PFEG, un enseignement qui ouvre de nouveaux horizons

PROPOS D'ÉLÈVES...

“ Je trouve cela utile car c'est en rapport avec la vie ”

“ Cela me permet d'avoir de nouveaux sujets de conversation avec mes parents en regardant le journal télévisé ”

“ On s'attendait à travailler sur la gestion d'une entreprise, mais en fait on comprend mieux les différents rôles de l'État ”

“ On apprend du vocabulaire qui nous aide à comprendre l'actualité ”

“ C'est utile pour plus tard en tant que citoyen et dans ma future vie professionnelle ”