

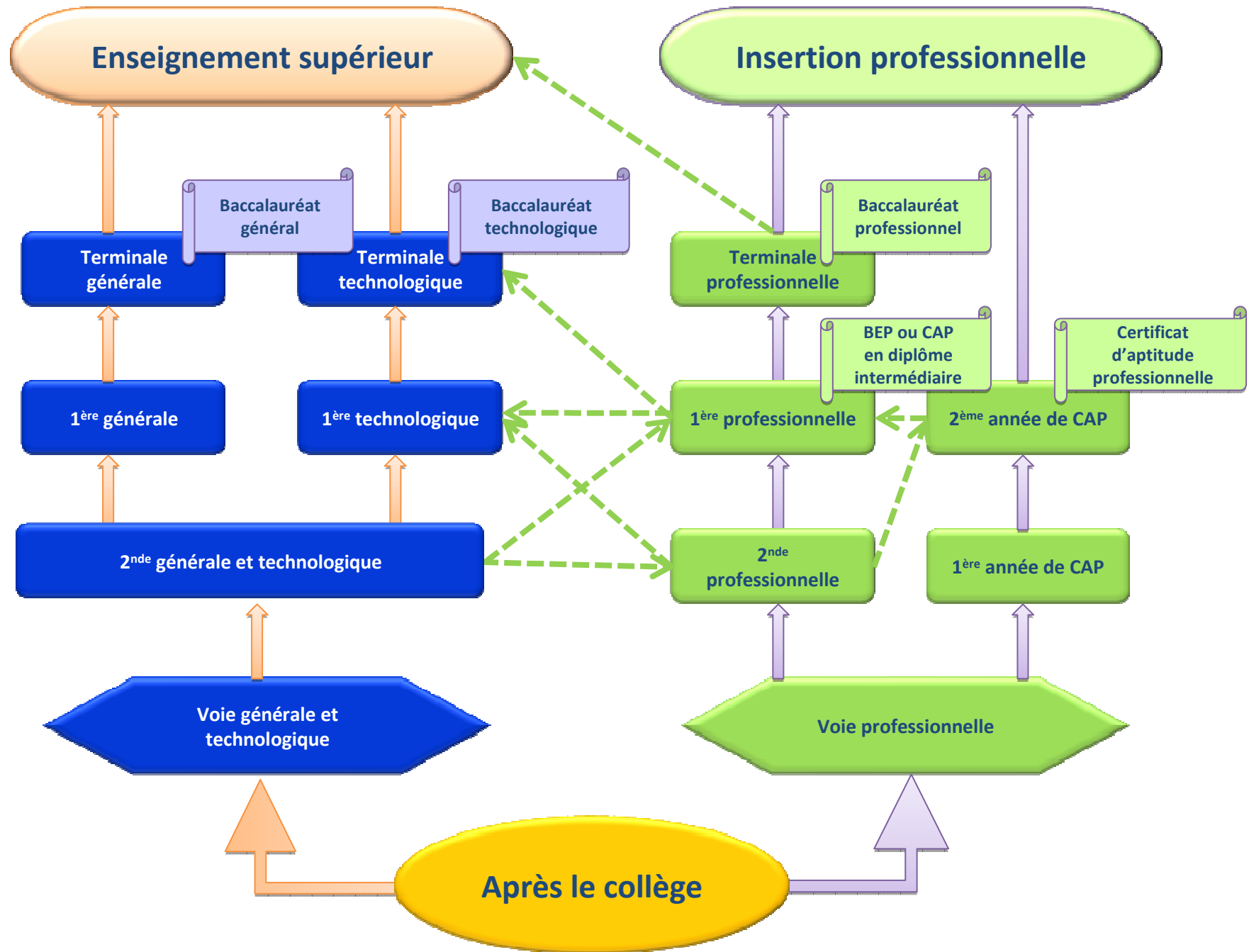
LA RÉFORME DU LYCÉE

Le lycée professionnel
**La nouvelle voie
professionnelle : ce qu'il faut
savoir dès la classe de
troisième**

ministère
éducation
nationale



Éducation • Égalité • Prospective
REPUBLIQUE FRANÇAISE



La nouvelle organisation de la voie professionnelle

□ La voie professionnelle est organisée autour de deux diplômes :

✓ Un cycle court d'études de deux ans qui permet d'obtenir un certificat d'aptitude professionnelle (CAP).

Les CAP permettent d'acquérir un premier niveau de qualification professionnelle : comme, par exemple, le CAP « coiffure » ou le CAP « employé de vente multi-spécialités ».

✓ Un cycle plus long de trois ans qui permet d'obtenir un baccalauréat professionnel, comme dans la voie générale et technologique.

Les baccalauréats professionnels témoignent de l'aptitude à exercer une activité professionnelle hautement qualifiée comme, par exemple, le bac pro « systèmes électroniques numériques » ou le bac pro « commerce ».

□ A titre transitoire, dans l'attente de leur rénovation et de la création d'un nouveau bac pro, deux BEP sont maintenus.

Il s'agit des BEP « hôtellerie-restauration » et « carrières sanitaires et sociales ».

Les diplômes intermédiaires obtenus durant la scolarité en baccalauréat professionnel

- ❑ Les élèves qui choisissent de préparer un bac pro ont la possibilité d'obtenir, selon la spécialité qu'ils ont choisie, un brevet d'études professionnelles (BEP) ou un CAP.
- ❑ Ce diplôme intermédiaire est passé pendant la préparation du bac pro, en général, pour partie, en fin de classe de seconde et, pour le reste, en début de classe de première.
- ❑ Ce diplôme intermédiaire permet d'assurer une qualification à chaque élève de la voie professionnelle. Son obtention n'est toutefois pas une condition pour pouvoir se présenter au baccalauréat.

Les choix à faire au collège

- ❑ **Les élèves qui ont opté pour une seconde professionnelle doivent choisir une spécialité parmi les baccalauréats professionnels existants.**
- ❑ **Ceux qui ont opté pour une première année de CAP, doivent choisir une spécialité parmi les spécialités existantes.**
- ❑ **Enfin, ceux qui optent pour une première année de l'un des deux BEP maintenus, doivent également choisir une des deux spécialités.**

Attention : les choix faits par les élèves peuvent être multiples. Ils doivent alors être classés par ordre de préférence. Ils sont portés sur les dossiers d'orientation et reportés dans AFFELNET.

Organisation du nouveau lycée professionnel : les horaires du nouveau baccalauréat professionnel

Le cycle de trois années du baccalauréat professionnel correspond à :

- ❑ 84 semaines de cours, comprenant des enseignements généraux communs à tous les baccalauréats professionnels ainsi que des enseignements généraux et professionnels propres à la spécialité ;**
- ❑ 22 semaines de « périodes de formation en milieu professionnel » (PFMP) durant lesquelles l'élève est dans une entreprise qui l'accueille ;**
- ❑ 2 semaines d'examens.**

Ce cycle représente, en moyenne annuelle, 28 semaines de cours et 7 semaines de PFMP. Cette répartition peut toutefois varier sur les trois années du baccalauréat professionnel en fonction des choix pédagogiques faits par le lycée.

Organisation de la nouvelle classe de seconde professionnelle

Exemple indicatif d'une semaine de cours pour une spécialité comportant un enseignement de sciences physiques et chimiques

Enseignements généraux	Nombre d'heures de cours par semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h
Langue vivante	2 h
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements généraux et professionnels liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Economie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 30

**Accompagnement
Personnalisé
2 h 30**

L'élève en bénéficie en fonction de ses besoins à raison de deux heures trente par semaine pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation.


Organisation de la nouvelle classe de seconde professionnelle

Exemple indicatif d'une semaine de cours pour une spécialité comportant
l'enseignement de deux langues vivantes

Enseignements généraux	Nombre d'heures de cours par semaine
Français, histoire-géographie, éducation civique	4 h 30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h
Langues vivantes	2 h + 2 h
Arts appliqués, cultures artistiques	1 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignements généraux et professionnels liés à la spécialité	
Enseignements professionnels	13 h 30
Economie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 30

**Accompagnement
Personnalisé
2 h 30**

L'élève en bénéficie en fonction de ses besoins à raison de deux heures trente par semaine pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation.



Les nouveautés dès la classe de seconde professionnelle : **les enseignements généraux propres à la spécialité**

- Ces enseignements généraux (français, mathématiques, langues vivantes, économie et gestion...) permettent :**
 - ✓ d'approfondir certaines disciplines pour répondre aux spécificités professionnelles ;
 - ✓ de participer à des activités de projet.
- Leur organisation précise est déterminée par l'établissement en fonction de son projet pédagogique.**

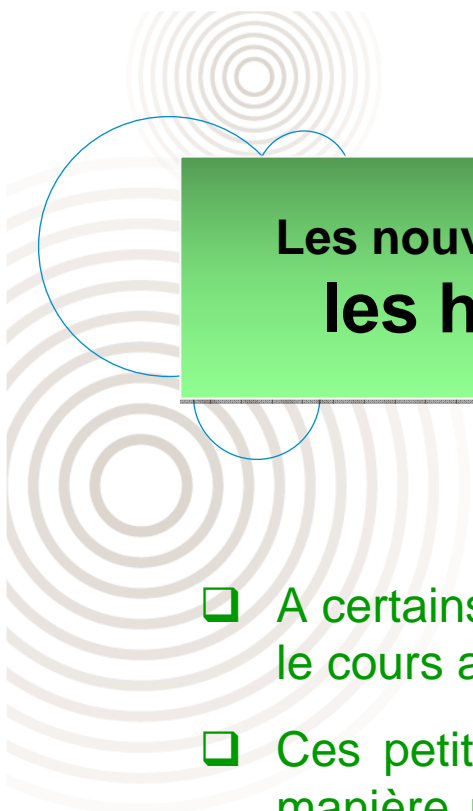
Les nouveautés dès la classe de seconde professionnelle : l'accompagnement personnalisé

□ Une nouveauté dans l'emploi du temps des élèves, l'accompagnement personnalisé.

Depuis l'année dernière, un temps d'enseignement d'une durée de deux heures trente par semaine, l'accompagnement personnalisé, est intégré à l'emploi du temps des élèves. Il est distinct des heures de cours et s'adresse à tous les élèves, selon leurs besoins.

□ Un temps privilégié pour répondre aux besoins particuliers des élèves.

Encadré par l'équipe pédagogique, l'accompagnement personnalisé comprend des activités diversifiées qui permettent d'apporter des réponses aux attentes et aux besoins particuliers des lycéens. Organisé selon trois axes principaux (soutien, approfondissement et orientation) il pourra prendre notamment la forme de travaux sur les compétences de base (expression écrite et orale, recherche documentaire, utilisation des nouvelles technologies...), de travaux interdisciplinaires à partir d'un projet individuel ou collectif, de la construction d'un parcours de formation...



Les nouveautés dès la classe de seconde professionnelle : **les heures de groupes à effectif réduit**

- ❑ A certains moments, il peut être pédagogiquement souhaitable que le cours ait lieu avec un petit groupe d'élèves.
- ❑ Ces petits groupes, ou groupes à effectif réduit, étaient définis de manière uniforme pour tous les lycées, à la demi-heure près, sans tenir compte des besoins effectifs des classes.
- ❑ Désormais, pour chaque classe, c'est l'équipe pédagogique qui utilise le volume d'heures mis à sa disposition pour déterminer quels sont les enseignements qui seront faits en petits groupes d'élèves.

Les nouveautés dès la classe de seconde professionnelle : le soutien scolaire

Les élèves qui le souhaitent bénéficient de stages en cours d'année
ou durant les vacances scolaires ainsi que d'un tutorat

Des stages de remise à niveau et de correction de trajectoire

- Les élèves qui le souhaitent peuvent, sur proposition du conseil de classe, suivre durant l'année ou pendant les vacances scolaires des stages afin d'éviter de redoubler ou pour changer de voie d'orientation.
- Ces stages, d'une durée équivalente à deux semaines, ne sont pas imposés aux élèves.

Un tutorat durant toute la scolarité au lycée

- Tout élève peut, durant toute sa scolarité au lycée, bénéficier d'un tutorat assuré par des enseignants, dont les documentalistes, ou des conseillers principaux d'éducation.
- A la différence du professeur principal qui change chaque année, le même tuteur suit l'élève de la classe de seconde à la classe de terminale.
- Le tuteur aide l'élève dans ses choix d'orientation. Son action est complémentaire de celles du professeur principal et du conseiller d'orientation-psychologue.

La vie au lycée

- ❑ Les élèves sont, dès la classe de seconde, électeurs et éligibles à l'élection des délégués à la vie lycéenne de l'établissement dont le mandat est de deux années scolaires.
- ❑ Par ailleurs, comme au collège, les élèves élisent pour l'année scolaire des délégués de classe.
- ❑ Chaque lycée disposera d'un système de vidéo à la demande, géré par les élèves, qui leur permettra de voir des grands classiques du cinéma français et étranger.
- ❑ Des accords de partenariat entre les lycées, l'Etat et les collectivités locales permettront aux lycéens de bénéficier de grands événements culturels (expositions, concerts, etc.).

Et pour plus de précisions

- ❑ La brochure de l'ONISEP en ligne sur :

www.onisep.fr



- ❑ Le site du ministère de l'Éducation nationale :

www.education.gouv.fr

